



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_42_INOVACE_1B_MATEMATIKA_PRO_2._STUPEŇ

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1B_2_DESETINNÁ_ČÍSLA**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Desetinná čísla

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Leden 2013

Anotace: Než začnete pracovat s tímto učebním materiálem, zopakujte s žáky desetinné zlomky. Jednotlivé úlohy slouží k procvičování desetinných čísel.

Očekávaný výstup: Žák vyznačuje desetinná čísla na číselné ose, porovnává podle velikosti, také zaokrouhluje s danou přesností.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 6.ročník

Metodické pokyny: úloha č.1 - žák znázorní na číselné ose zadaná desetinná čísla

úloha č.2 - žák převádí desetinné zlomky na desetinná čísla

úloha č.3 - žák doplní správný znak nerovnosti

úloha č.4 - v této úloze si žák procvičí početní operaci odčítání

úloha č.5 - následuje zaokrouhlení na předem stanovenou hodnotu

úloha č.6 - tato úloha slouží k procvičení násobení a dělení desetinného čísla deseti, stem a tisícem

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 20 minut

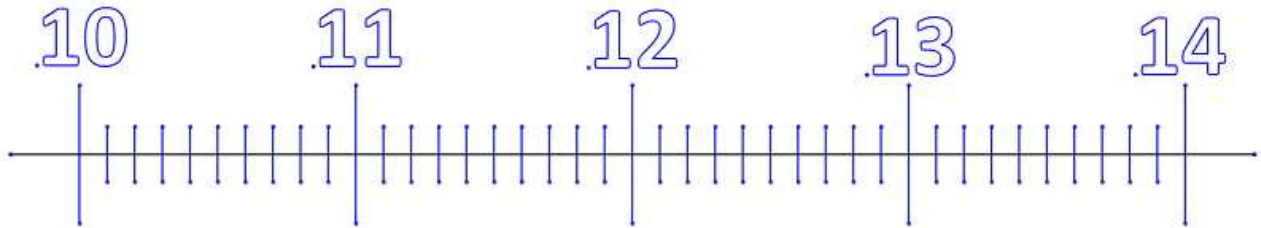
Desetinná čísla

Datum:

Jméno:

Třída:

- 1) Znázorni na číselné ose: 10,4 ; 11,6 ; 12,8 ; 13,8



- 2) Desetinný zlomek zapiš ve tvaru desetinného čísla :

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{27}{100} =$$

$$\frac{11}{1000} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

$$\frac{458}{1000} =$$

- 3) Doplň správně znaky < , > , = :

a) 10,7 10,75

b) 5,6 5,06

c) 16,23 16,13

d) 15,80 15,8

- 4) Kolik korun vrátíš ?

10,00 Kč	
6,9	
5,40	
1,50	
8,10	

5) Žáci 6.třídy běhali při hodině tělesné výchovy 100 m na čas. Zaokrouhli časy v tabulce na desetiny :

Jméno	Čas (s)	Zaokrouhlení
Jakub	13,92	
Eliška	15,38	
Anička	16,05	
Daniel	14,92	
Tomáš	14,33	
Věra	15,63	

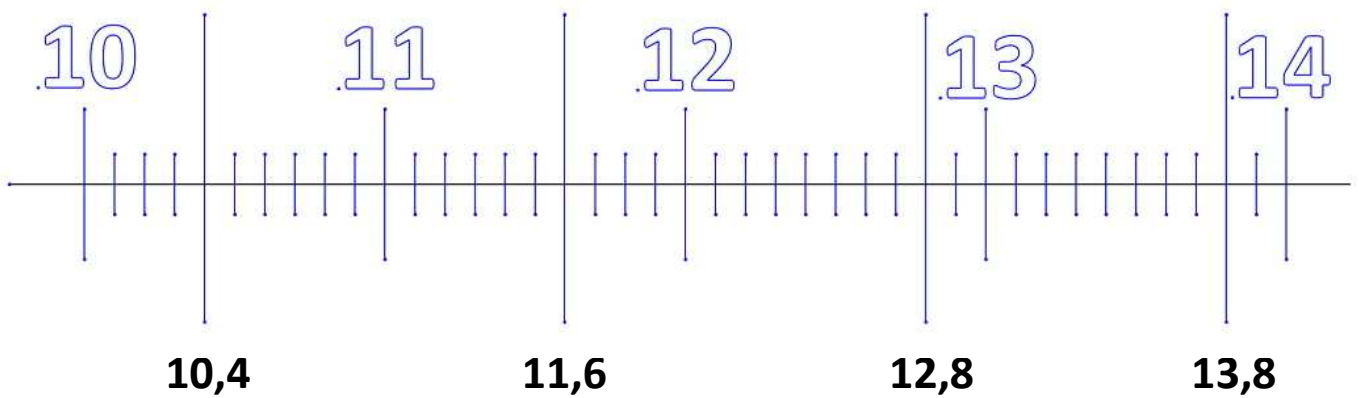
6) Vypočítej (posunuj pouze desetinnou čárku) :

$$1,8 \cdot 10 = \quad 15,64 \cdot 100 = \quad 0,02 \cdot 100 = \quad 241,13 \cdot 10 =$$

$$15,4 : 100 = \quad 2,16 : 10 = \quad 183,1 : 10 = \quad 21\,315,4 : 1000 =$$

Řešení

1)



2) $\frac{7}{10} = 0,7$

$\frac{27}{100} = 0,27$

$\frac{11}{1000} = 0,011$

$\frac{2}{10} = 0,2$

$\frac{9}{100} = 0,09$

$\frac{458}{1000} = 0,458$

3) a) $10,7 < 10,75$

b) $5,6 > 5,06$

c) $16,23 > 16,13$

d) $15,80 = 15,8$

4)

10,00 Kč	
6,90	3,10
5,40	4,60
1,50	8,50
8,10	1,90

5)

Jméno	Čas (s)	Zaokrouhlení
Jakub	13,92	13,9
Eliška	15,38	15,4
Anička	16,05	16,1
Daniel	14,92	14,9
Tomáš	14,33	14,3
Věra	15,63	15,6

6) $1,8 \cdot 10 = 18$ $15,64 \cdot 100 = 1\,564$ $0,02 \cdot 100 = 2$ $241,13 \cdot 10 = 2\,411,3$
 $15,4 : 100 = 0,154$ $2,16 : 10 = 0,216$ $183,1 : 10 = 18,31$ $21\,315,4 : 1000 = 21,3154$

Použité zdroje

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.