



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_42\_INOVACE\_1B\_MATEMATIKA\_PRO\_2.\_STUPEŇ

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1B\_23\_DESETINNÁ\_ČÍSLA\_A\_TROJÚHELNÍKY**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Desetinná čísla a trojúhelníky

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Duben 2013

Anotace: Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva za delší časové období. Žáci si procvičí početní operace s desetinnými čísly, ale i učivo o trojúhelnících.

Očekávaný výstup: Žák se orientuje v početních operacích s desetinnými čísly. Žák určuje velikost úhlu a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 6. ročník

Metodické pokyny: V úlohách 1 - 4 si žáci dle pokynů procvičí početní operace s desetinnými čísly. Úloha č.5 slouží k procvičení převodů jednotek. Úlohy 6 - 8 jsou zaměřeny na geometrii. Nejprve žáci sestrojí úhel dané velikosti, potom počítají velikost zbývajcího vnitřního úhlu v trojúhelníku, následuje zobrazení v osově souměrnosti. Pracovní list může být použit na procvičení dílčích početních operací nebo jako souhrnné opakování.

Pomůcky: Psací potřeby, rýsovací potřeby ( tužka, pravítko, kružítko )

Časový harmonogram: 40 minut

## Desetinná čísla a trojúhelníky

Datum:

Jméno:

Třída:

1) Napiš pod sebe a sečti , výsledky zaokrouhli na tisíce :

$$483\,518 + 342\,672 =$$

$$216\,085 + 764\,479 =$$

2) Napiš správně pod sebe a proved' :

$$17,9423 - 0,858 =$$

$$209,173 - 147,68 =$$

3)  $5,9 \cdot 10 =$

$0,0005 \cdot 1000 =$

$123,3 : 100 =$

$4,7 \cdot 100 =$

$3,256 \cdot 10000 =$

$0,9 : 100 =$

$0,007 \cdot 100 =$

$17,4 : 10 =$

$15,4 : 10000 =$

4) Vypočítej a proved' zkoušku :  $3\,80,4 : 6,1 =$

5) Převeď :  $2,57\text{kg} =$  g

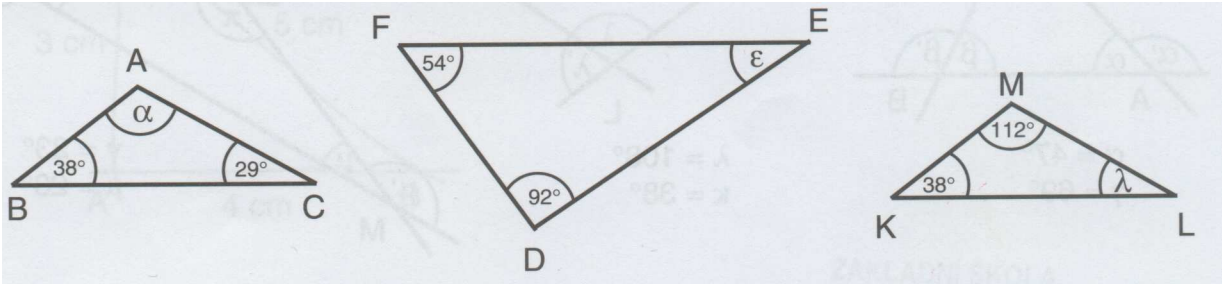
$0,004\text{m} =$  cm

$4,8\text{km} =$  m

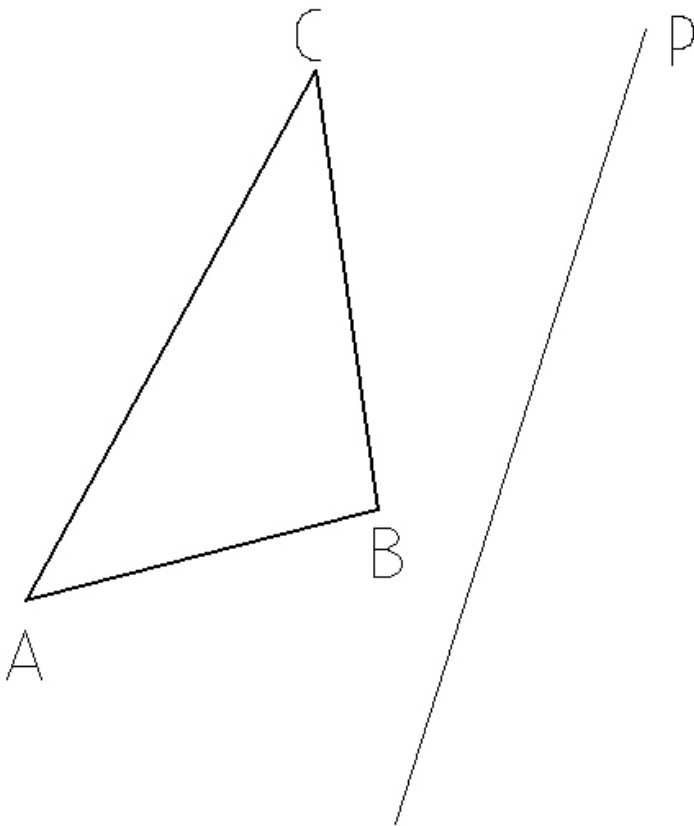
$4\,652\text{kg} =$  t

6) Sestroj ostrý úhel  $\beta = 45^\circ$ .

7) Vypočítej velikost zbývajících vnitřních úhlů:



8) Sestroj obrazy trojúhelníků v osové souměrnosti podle osy p.



## Řešení

1)	$483\,518 + 342\,672 = 826\,000$	483 518	216 085
	$216\,085 + 764\,479 = 981\,000$	<u>342 672</u>	<u>764 479</u>
		826 190	980 564

2) Napiš správně pod sebe a proved' :

$$17,9423 - 0,858 = 17,0843$$

$$209,173 - 147,68 = 61,493$$

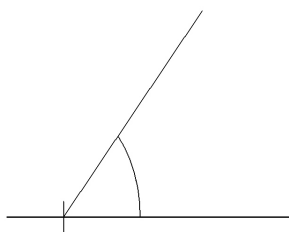
3)	$5,9 \cdot 10 = 59$	$0,0005 \cdot 1000 = 0,5$	$123,3 : 100 = 1,233$
	$4,7 \cdot 100 = 470$	$3,256 \cdot 10000 = 32\,560$	$0,9 : 100 = 0,009$
	$0,007 \cdot 100 = 0,7$	$17,4 : 10 = 1,74$	$15,4 : 10000 = 0,00154$

4) Vypočítej a proved' zkoušku :  $\underline{380,4 : 6,1 = \quad / \cdot 10}$

	$3804 : 61 = 62,36$ (zbytek 0,004)	$\underline{62,366}$	$380,396$
	144	$\underline{\quad 6,1}$	$\underline{\quad 0,004}$
		6236	380,400
	220	$\underline{37416}$	
	370	380,396	
	04		

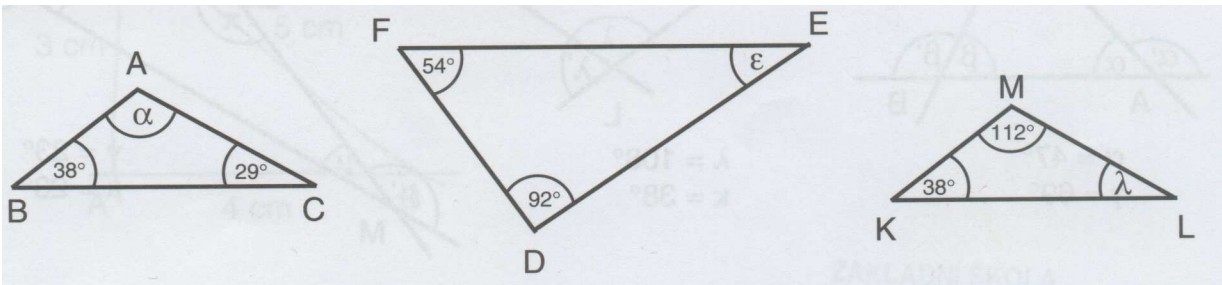
5) Převeď :	$2,57\text{kg} = 2570\text{ g}$	$0,004\text{m} = 0,4\text{ cm}$
	$4,8\text{km} = 4800\text{ m}$	$4\,652\text{kg} = 4,652\text{ t}$

6) Sestroj ostrý úhel  $\beta = 45^\circ$ .



$\beta$

7) Vypočítej velikost zbývajícího vnitřního úhlu:



$$\alpha = 180^\circ - (38^\circ + 29^\circ)$$

$$\epsilon = 180^\circ - (92^\circ + 54^\circ)$$

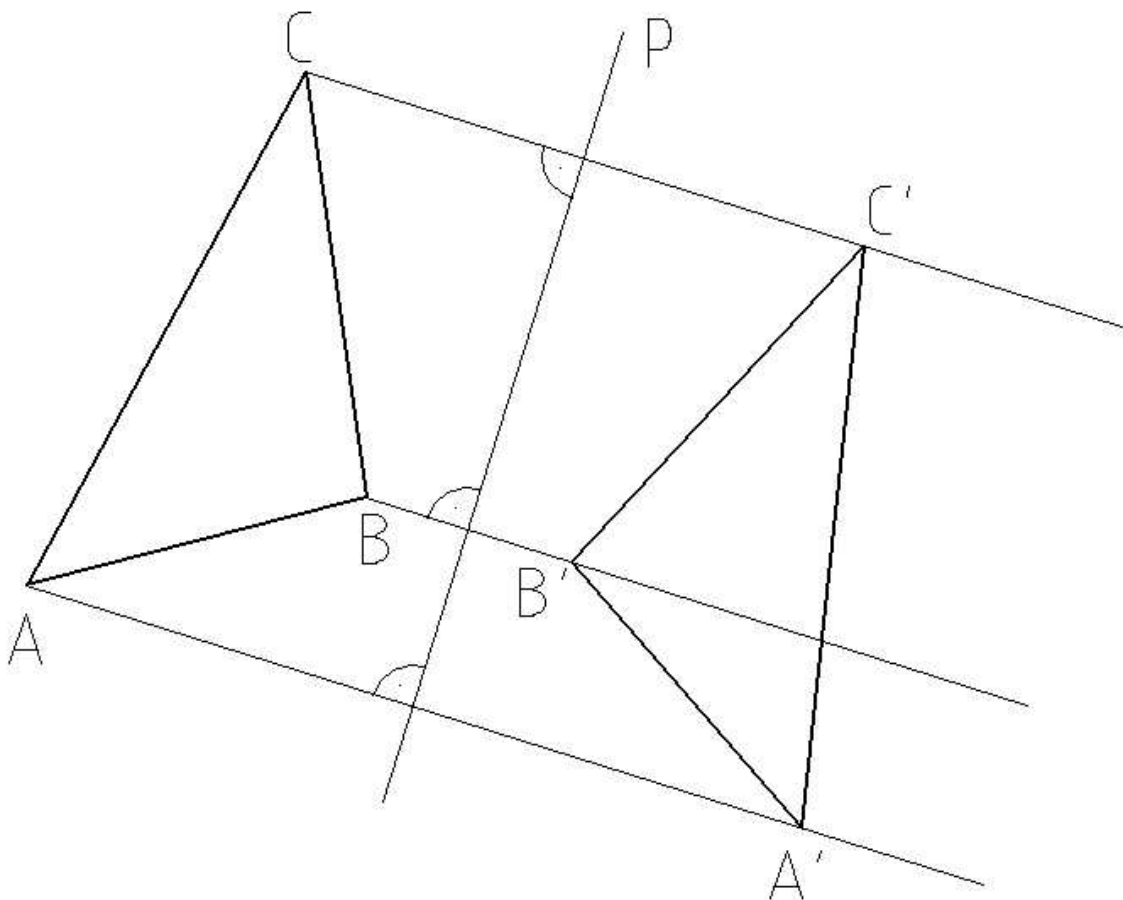
$$\lambda = 180^\circ - (112^\circ + 38^\circ)$$

$$\alpha = 113^\circ$$

$$\epsilon = 34^\circ$$

$$\lambda = 30^\circ$$

8) Sestroj obrazy trojúhelníků v osové souměrnosti podle osy p.



## **Použité zdroje**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.