****

**METODICKÝ LIST PRO ZŠ**

 **Pro zpracování vzdělávacích materiálů (VM)v rámci projektu EU peníze školám**

 **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

**Projekt: Moderní výuka**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.3192**

**Číslo DUM: VY\_32\_INOVACE\_6.2.07**

**Jméno autora: Mgr. Jarmila Gécová**

**Datum, období kdy byl vytvořen: září 2011**

**Název práce: Zdvojené hlásky**

**Předmět, pro který je VM určen: Čj mluvnice**

**Ročník, pro který je VM určen 6.**

**Časová dotace**: 5 x 10 min

**Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma:**

**Český jazyk a literatura**

**Stavba slova a pravopis**

 **Zdvojené hlásky**

**Metodický list, anotace- výstižný popis způsobu použití VM ve výuce:**

Materiál je pracovním listem k prohlubování a upevňování znalostí předešlých ročníků.

**Pomůcky**: Pravidla aneb píšu na 1\*, výukový materiál

**ZDVOJENÉ HLÁSKY**

VY\_32\_INOVACE\_6.2.07

* De\_\_í povinnosti, potrestaný vi\_\_ík, ra\_\_í čaj, ra\_\_é brambory, havra\_\_í barva, celode\_\_í program, dřevě\_\_é lešení, kame\_\_ý pomník, skleně\_\_é ozdoby, slu\_\_é odpoledne, kloka\_\_í maso, píše si de\_\_ík, nestra\_\_ý svědek, vo\_\_ý květ, choval se hrdi\_\_ě, ce\_\_é známky, já mám koně – vra\_\_é koně, psa\_\_é poznámky, ce\_\_ík.
* Obratný kame\_\_ík, nezáko\_\_ý čin, sti\_\_é místo, ce\_\_ík zboží, ce\_\_ý obraz, plame\_\_á řeč, ra\_\_í protahování, ra\_\_á zelenina, vola\_\_ý žák, celode\_\_í program, kroca\_\_í pečínka, Marta je vi\_\_ice, jesky\_\_í lidé, Prke\_\_ý Důl, oke\_\_í rám, týde\_\_í rozvrh, ochra\_\_ý oděv, rame\_\_í kloub, psa\_\_ý text, vra\_\_í křik, vi\_\_ík.
* Telefo\_\_í seznam, nová vi\_\_ice, výko\_\_ý stroj, sestra A\_\_a, vola\_\_é číslo, byli\_\_ý čaj, havra\_\_í vlasy, dřevě\_\_é lešení, kame\_\_ý pomník, skleně\_\_é ozdoby, jme\_\_ý seznam, šikovný kame\_\_ík, ce\_\_ík zboží, ce\_\_é obrazy, potresta\_\_ý vi\_\_ík, de\_\_í povi\_\_osti, ra\_\_ý salát, telefo\_\_í seznam, výko\_\_ý stroj, skle\_\_ík.
* Medvěd se ro\_\_uřil. Světla se ro\_\_ářila. Bratr je po\_\_ůstojník. Spadl mi na zem po\_\_aný sešit. Po\_\_aní to ve středověku neměli lehké. Otec se ro\_\_lobil. Nenechávej ro\_\_svícená světla. Pes je o\_\_ané zvíře. Je to ne\_\_edovatější houba. Musíme po\_\_rhávat slova. Oslavili jsme naše vítě\_\_tví. Vojenský o\_\_íl pochodoval. Chodí do třetího o\_\_ělení. Nad vodou létali ra\_\_i. Ve vodě se schovávali ra\_\_i. Dáme si krátký o\_\_ech. Koupíme nový pů\_\_itr.
* Paří\_ský salám, mora\_ská města, che\_ská továrna, la\_ský pramen, Sla\_ská přehrada, pra\_ská šunka, ostra\_ské doly, vla\_ský salát, vlta\_ské mosty, li\_ský pohled, černo\_ský výrobek, al\_ská jezera.