|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | **CZECH SALES ACADEMY Hradec Králové - VOŠ a SOŠ s.r.o.** |
| **Číslo projektu** | **CZ 1.07/1.5.00/34.0314** |
| **Název projektu** | **Moderní škola** |
| **Číslo DUM** | **CSA\_OPVK15\_096** |
| **Předmět** | **Český jazyk a literatura** |
| **Tematický celek** | **Slovní druhy a mluvnické kategorie** |
| **Název materiálu** | **Slovesné třídy - přehled** |
| **Autor** | **Mgr. Hana Voralová** |
| **Datum ověření, třída** | **19. 2. 2013, 3A** |
| **Časová dotace** | **20 min.** |
| **Pomůcky** | **Psací potřeby** |
| **Vzdělávací cíl** | **Zopakování a rozšíření učiva se základní školy.** |

Výukový materiál slouží jako učební pomůcka pro žáky. Žáci tak mají před sebou komplexní přehled o tvoření slovesných tříd a vzorů. Časová dotace pro práci s pracovním listem by neměla přesáhnout 20 minut, poté by měli žáci své vědomosti procvičit na konkrétních cvičeních. K práci s pracovním listem nejsou potřeba žádné speciální pomůcky kromě psacích potřeb.

Instrukce pro učitele:

Učitel rozdá žákům pracovní listy a prochází s nimi nejprve přehledovou tabulku a poté konkrétní pravidla pro časování sloves. Hodina je založená převážně na výkladu učitele, žáci by však neměli pouze naslouchat. Doporučujeme se žáky diskutovat a plynule navazovat na vědomosti, které by měli mít již ze základní školy. Látka o slovesných třídách zpravidla nepatří mezi výrazně oblíbenou, proto je potřeba žáky motivovat a propojovat učivo s praktickým využitím – konkrétní cvičení.

Instrukce pro žáky:

Žáci naslouchají výkladu učitele a spolupracují s ním. V případě potřeby si zapisují poznámky na pracovní list nebo do školního sešitu.

**Slovesné třídy – přehled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **slovesné třídy** | **kmen přítomný** | | **kmen minulý** | **vzory** |
| **indikativ** | **imperativ** | **příčestí minulé** |
| **-e** | nes-e  ber-e  maž-e  peč-e  umř-e (tř-e)[[1]](#footnote-1) | nes!  ber!  maž!  peč!  umři!  (tři!) | nes-l  bra-l  maza-l  pek-l  umře-l  (tře-l) | **nese, bere, maže, peče, umře (tře)** |
| **-ne** | tisk-ne  mi-ne  zač-ne | tiskni!  miň!  začni! | tisk-l  minu-l  zača-l | **tiskne, mine, začne** |
| **-je** | kry-je  kupu-je | kryj!  kupuj! | kry-l  kupova-l | **kryje, kupuje** |
| **-í** | pros-í  trp-í  sáz-í | pros!  trp!  sázej! | prosi-l  trpě-l  sáze-l | **prosí, trpí, sází** |
| **-á** | děl-á | dělej! | děla-l | **dělá** |

**Několik užitečných rad, jak slovesa správně přiřadit k příslušné třídě a vzoru:**

1. **Krok** – slovesa zařazujeme nejdříve ke třídě, poté v rámci třídy ke vzoru.
2. **Krok** – v českém jazyce rozlišuje pět slovesných tříd, ke kterým přiřazujeme slovesa pomocí zakončení 3. osoby jednotného čísla přítomného tvaru (kmene).
3. **Krok** – kromě 5. třídy, která má pouze jeden vzor dělá, rozlišujeme několik vzorů v rámci ostatních tříd, k jednotlivým vzorům proto přiřazujeme slovesa podle rozdílů v kmeni minulém.
4. **Krok** – někdy ale musíme uplatnit ještě další třídící kritéria.
5. **Krok** – při zařazování ke vzorům 1. třídy si nejprve uvědomíme druh souhlásky před koncovým –e a pak uvedeme tvar příčestí minulého. Mají-li slovesa před –e tvrdou nebo obojetnou souhlásku, řadíme je ke vzorům nese, bere. Mají-li před –e měkkou souhlásku, pak volíme mezi vzory maže, peče, umře (tře).
6. **Krok** – slovesa 2. třídy mají celkem tři vzory. Stojí-li před koncovým –ne samohláska nebo slabikotvorné souhlásky r,l, jedná se o vzor mine (v příčestí minulém mají tato slovesa před –l vždy příponu –nu-). Pokud stojí před –ne souhláska, jde o vzor tiskne (příčestí minulé je pak většinou bez přípony –nu-). Řazení ke vzoru začne se řídí zakončením kmene minulého na –a před –l (tento vzor je ale nepravidelný, proto k němu patří i slovesa zakončená na –me, př. obejme).
7. **Krok** – ve 3. třídě se vzory liší příponou v kmeni minulém. Zatímco vzor kryje má kmen minulý bez přípony, vzor kupuje má před koncovým –l příponu –ova-.
8. **Krok** – ke vzoru 4. třídy prosí patří slovesa, jejichž kmen minulý má příponu –i-. Slovesa, která řadíme ke vzorům trpí a sází mají v minulém kmeni příponu –e- nebo –ě-. Abychom dokázali správně odlišit oba vzory, musíme slovesa ještě převést do tvaru rozkazovacího způsobu.
9. **Krok** – několik sloves, která řadíme k 5. třídě a vzoru dělá, má tvary dubletní, můžeme je proto souběžně přiřadit i k 1. třídě ke vzorům bere a maže (př. klouže/klouzá).
10. **Krok** – ačkoli to vypadá složitě, nezoufejte, procvičováním se všechny kroky brzy naučíte.

**Zdroje a literatura:**

*Odmaturuj z českého jazyka*. Brno : Didaktis, s. r. o., 2002. ISBN 80-86285-36-7.

Martinec, I. a kol. *Mluvnice : učebnice českého jazyka pro střední školy*. Praha : Fraus, 2009. ISBN 97-80-7238-779-3.

1. Některé starší učebnice uvádí, jako pátý vzor první slovesné třídy vzor umře, ten byl ale později, vzhledem k etické korektnosti, upraven na vzor tře. My pro jistotu uvádíme obě varianty. [↑](#footnote-ref-1)