



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod

Autor: Mgr. Lenka Meierová

Název : VY_32_INOVACE_16_Procvičování učiva Čj 3. ročníku

Téma: Český jazyk 3. ročník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1431

Anotace

Materiál je určen žákům 3. ročníku ZŠ po zvládnutí učiva vyjmenovaných slov, slov příbuzných, psaní velkých písmen ve vlastních jménech, párových hlásek, učiva o stavbě vět a slovních druzích, a to s využitím interaktivní tabule. Aktivity žáků: vpisování slov, doplňování písmen, práce s obrázky, tvoření vlastních vět. Lze využít i k tisku jako pracovní list a k následné samostatné nebo společné písemné práci, k procvičení učiva. Součástí materiálu je správné řešení úloh.

TO UŽ VŠECHNO ZNÁME

1. ZA SLOVA V ZÁVORKÁCH NAPIŠ JEJICH SPRÁVNÝ TVAR.

Za vesnicí (blýskat se) _____.



Tatínek (nablýskat si) _____ boty na ples.



Jirka a Pavel (vymyslet) _____ hezkou hru.

Povídali jsme si o vánočních (obyčej) _____.

(Mlynář) _____ přivezli zásobu obilí.



2. DOPLŇ, CO DO SLOV PATŘÍ.

_aše kočka _íca č_há na my_. Kud_ se dostanu dom_ _ Star_ krab_ce

odvezeme do sb_rn_ ch surovin. Cesta do _rahy upl_nula r_chle _ Um_j se

pořádn_ _ _epík je vel_ký nepořádn_k. Ta v_ně je vel_ce př_jemná.

Na_šťívili jsme star_ hra_ _arlštejn.

3. URČI SLOVNÍ DRUHY.

tafínek _____

tvrdý _____

natírat _____

hezky _____

pod _____

já _____

jéje _____

koupu se _____

krása _____

my _____

4. NAPIŠ KE KAŽDÉMU SLOVU 3 SLOVA PŘÍBUZNÁ.

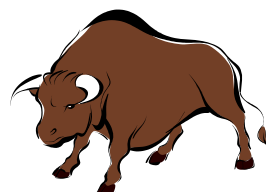
být _____

lyže _____

myslet _____

pýcha _____

5. ŠKRTNI OBRÁZKY, V JEJICHŽ POJMENOVÁNÍ PÍŠEME MĚKKÉ I PO OBOJETNÝCH SOUHLÁSKÁCH.



- Všechna pojmenování zbylých obrázků užij ve větě nebo souvětí.

Zvládneš to vymyslet?

6. Z HOLÝCH VĚT TVOŘ VĚTY ROZVITÉ. DO RÁMEČKŮ ZAPIŠ POČET SLOV.

Dědeček pěstuje rajčata.



Štěně zakňučelo.



Veronika upekla dort.



Světlo zablikalo.



7. DOPIŠ VHDNÉ SPOJKY, ABY VZNIKLA SOUVĚTÍ.

Zítřa pomůžeme babiĉce ĉesat švestky, _____ to babiĉka sama nezvládne.

Zavřĩ dvĩřka, _____ neutekly slepice.

Dala bych si zmrzlinu, _____ bolĩ mě v krku.

_____ si pospĩšíme, stihneme ještě dřĩvějšĩ autobus.

Petr si stěžoval, _____ ho bolĩ hlava.

Rozdáme karty _____ zahrajeme si Pršĩ.

V kolik hodin vstáváš, _____ nejdeš do školy?

Teta ohřála mlěko _____ zadělala na buchty.

Zdá se mi, _____ se hodně ochladilo.

Kontrola – správná řešení úloh

1. Za slova v závorkách napiš jejich správný tvar.

Za vesnicí se blýská.

Tatínek si nablýskal boty na ples.

Jirka a Pavel vymysleli hezkou hru.

Povídali jsme si o vánočních obyčejích.

Mlynáři přivezli zásobu obilí.

2. Doplň, co do slov patří.

Naše kočka Míca číhá na myš. Kudy se dostanu domů ? Staré krabice odvezeme do sběrných surovin. Cesta do Prahy uplynula rychle . Umyj se pořádně ! Pepík je veliký nepořádník. Ta vůně je velice příjemná. Navštívili jsme starý hrad Karlštejn.

3. Urči slovní druhy.

tatínek - podstat. jm.

tvrdý - přídav. jm.

natírat - sloveso

hezky - příslovce

pod - předložka

já - zájmeno

jéje - citoslovce

koupu se - sloveso

krása - podstat. jm.

my - zájmeno

4. Napiš ke každému slovu 3 slova příbuzná.

- případné řešení (jinak individuálně)

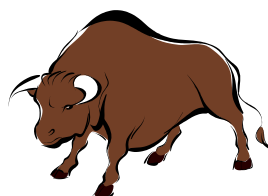
být - bývalý, ubývat, přibývat

lyže - lyžařský, lyžování, lyžaři

myslet - zlomyslný, výmysl, domyslet

pýcha - pyšný, pyšnit se, zpychnout

5. Škrtni obrázky, v jejichž pojmenování píšeme měkké i po obojetných souhláskách.



Všechna pojmenování zbylých obrázků užij ve větě nebo souvětí. Zvládneš to vymyslet?

Ukázka řešení – jinak individuálně:

Malý mýval zalezl do pytle s moukou, kam si sýkora schovala kousek sýra, aby jí ho býk s hlemýžděm nesnědli.

6. Z holých vět tvoř věty rozvitě.

- pouze ukázka řešení (jinak individuálně)

-

Dědeček pěstuje rajčata.

Např.: **Náš dědeček Jaromír každý rok pěstuje na své malé zahrádce sladoučká rajčata. 12**

Štěně zakňučelo.

Např. **Právě narozené štěně jezevčíka ve vystlaném pelíšku zoufale zakňučelo. 9**

Veronika upekla dort.

Např. **Sabinina sestra Veronika včera večer upekla krásný dort pro Karla k jeho narozeninám. 13**

Světlo zablikalo.

Např. **Včera v noci zablikalo v naší ulici pouliční světlo. 9**

7. DOPIŠ VHODNÉ SPOJKY, ABY VZNIKLA SOUVĚTÍ.

Zítرا pomůžeme babičce česat švestky, **protože** to babička sama nezvládne.

Zavři dvířka, **aby** neutekly slepice.

Dala bych si zmrzlinu, **ale** bolí mě v krku.

Když si pospíšíme, stihneme ještě dřívější autobus.

Petr si stěžoval, **že** ho bolí hlava.

Rozdáme karty **a** zahrajeme si Prší.

V kolik hodin vstáváš, **když** nejdeš do školy?

Teta ohřála mléko **a** zadělala na buchty.

Zdá se mi, **že** se hodně ochladilo.

Zdroje obrázků:

Obrázky:

- byly použity kliparty z otevřené galerie Microsoft Office