



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod

Autor: Mgr. Michaela Švábová

Název : VY\_32\_INOVACE\_5A\_15\_Téma: Slabiky bě,pě,vě

Téma:Český jazyk-1.ročník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1431

Anotace:

Materiál je určen k využití na interaktivní tabuli, obsahuje několik aktivit - žáci procvičují čtení slov se slabikami bě, pě, vě, vyhledávají daná slova v textu, značí vlastní jména, zapisují slova podle obrázkového diktátu. Barevným rozlišením slabik bě, pě, vě, vyluští obrázek. Je také možné použít jako pracovní list pro společnou nebo individuální práci.

1. Procvičuj.

bě, pě, vě

pě na	Bě ta	Bět ka	vě nec	pět ka
Kvě ta	Věr ka	zpě vák	věd ro	pěn ka va
bě žec	pět	pě ti ce	vě ta	Bé da
Vé na	Vě ra	Bě lý	vě ří	kvě ti na
de vět	pě ši na	vě dec	sla bě	švest ka

Vyhledej a vypiš jména dětí.

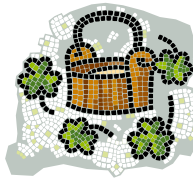
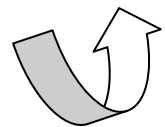


1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

Kdo bydlí v obci Bělý? Napiš celá jména.

\_\_\_\_\_

2. Obrázková slova napiš. Text ti pomůže.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Modře: Bě, bě

Žlutě: Pě, pě

Zeleně: Vě, vě

bě	Bě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	bě	bě
bě	pě	bě	vě	vě	Vě	bě	pě	bě	vě	vě	vě	bě	pě	bě
bě	bě	bě	vě	vě	vě	Vě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	bě	bě
vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě
vě	vě	vě	Bě	pě	bě	vě	vě	Vě	bě	Pě	bě	vě	vě	vě
vě	Vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	Vě	vě
bě	bě	bě	vě	vě	vě	bě	bě	bě	vě	vě	vě	bě	bě	bě
bě	pě	bě	vě	vě	vě	bě	pě	bě	vě	vě	vě	bě	Pě	bě
bě	bě	bě	Vě	vě	vě	bě	bě	bě	vě	vě	vě	bě	bě	bě
vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě
vě	vě	vě	bě	pě	bě	vě	vě	vě	bě	pě	bě	vě	vě	Vě
vě	vě	vě	vě	bě	vě	Vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě
bě	bě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	bě	bě
bě	pě	bě	vě	vě	vě	bě	Pě	bě	vě	vě	vě	Bě	pě	bě
bě	Bě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	vě	vě	vě	vě	bě	bě	bě

Zdroje: V materiálech byly použity kliparty z otevřené galerie [office.microsoft.com](https://office.microsoft.com).