

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_01_07

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOSTI PŘÍRODY



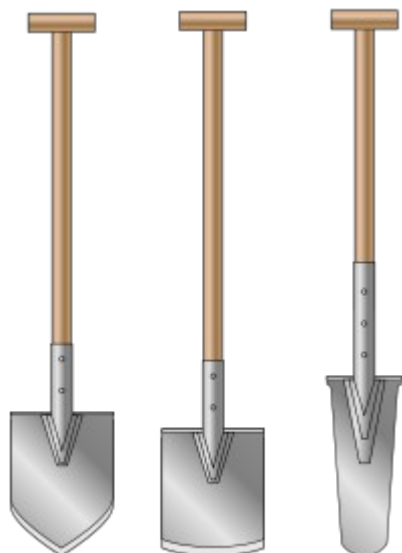
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	2. – 6. r. ZŠPr 4. – 10. r. SP
Ověřeno	11. 4. 2012 / zapsáno do TK/
Název DUMu	Na zahradě
Anotace	Pracovní list „Na zahradě“ je jedním z řady, týkající se vzdělávací oblasti „Roční období – jaro“. Vyprávěcí formou jsou popisovány první přípravy, které jsou potřeba udělat na zahradce, jakým náradím a na příkladu některých nejrozšířenějších a nejoblíbenějších druhů zeleniny našich klimatických podmínek se vysvětluje, jak se tyto plodiny správně sejí a sázejí a jak se o ně pečuje po celou dobu vegetace.
Autor	Mgr. Jana Hrňová
Očekávaný výstup	Ověření a upevnění vědomostí o přírodě
Druh učebního materiálu	Pracovní list s vyprávěním
Použitý zdroj	Viz s. 7

Na zahradě

Venku se udělalo pěkně a jelikož bylo na čase postarat se o zahrádku, vzala maminka Aničku s Pavlíkem, aby jí pomohli. Pavlík dostal rýč a musel porýt celý záhonek. Anička pak měla hrábě a hlínu uhrabávala.

Který rýč bys Pavlíkovi vybral?



Obr.1. Typy rýčů

Odložila Anička tyto hrábě správně?



Obr.2. Hrábě

Úkol: Na pracovní list nakresli děti při práci

„Aby nám rostlinky pěkně rostly, musíme je zasadit do dobře poryté půdy. Jen tak budou moci dýchat a čerpat vodu,“ vysvětlila jim maminka.

„A co budeme sadit?“ zeptala se Anička.

„Dneska hrášek, rajčata a brambory.“

Obr.3. Hrášek

Obr.4. Rajčata

Obr.5. Brambory

Začneme hráškem,“ řekla maminka a podala Pavlíkovi pytlík scvrklých kuliček. „To jsou semena, z těch pak hrášek vyrosté.“

Na pracovní list nakresli semena hrášku.

A tak Pavlík nasypal do řádků semínka hrášku a Anička je zahrabala. Maminka mezitím přinesla sazenice rajčat.

Obr.6. Sazenice rajčete

„Rajčata se nesadí od semínka?“ zvolal překvapeně Pavlík.

„Ale ano. Jenže rajčata potřebují na začátku hodně tepla. Proto je tatínek vysadil už dříve a měli jsme je doma za oknem, kde na ně svítilo sluníčko. Teď už jsou sazenice dost silné, a tak je můžeme přesadit do země,“ řekla maminka.

Obr.7. Sázení rajčete

Na každou sazeničku pak udělala důlek a tatínek, který mezitím přišel, do něj rostlinu zasadil. Pavlík pak ke každému rajčeti zatloukl do země kolík.

*Čím asi kolík zatloukal? Na co při tom musel dávat pozor?
Na pracovní list nakresli sazenici s kolíkem.*

„Proč musí mít každé rajče svůj kolík?“ zeptala se Anička.

„Až povyroste, tak bude příliš těžké na to, aby rostlo rovně. Brzy by spadlo na zem a jen tak se po ní plazilo. Proto každému rajčeti dáme kolík, aby se o něj mohlo opřít,“ odpověděla maminka.

Obr.8. Vysoká rajčata s kolíky

Když s tím vším byli hotovi, vzal tatínek motyku a na posledním záhonku vykopal spoustu děr, do kterých potom děti dávaly brambory.

„Jé, ty vypadají!“ řekla Anička, když vzala do ruky jednu bramboru, která vypadala jako malý lesní mužíček z pohádky.

Obr. 9. Naklíčené brambory

„To je loňská brambora. A těm bodlinkám na ní se říká klíčky,“ vysvětlil tatínek. „Z těch pak vyroste rostlinka, která nám pod zemí připraví spoustu nových brambor.“

„A teď je čas všechno zalít!“ zavolala maminka a děti se rozeběhly každé pro svou konev. Pavlík pečlivě naléval vodu ke každé sazenici rajčete. Anička si na svou konev musela nasadit růžici a záhonek s hráškem jen tak kropit.

„To proto, abys nám hrášek hned neodplavila,“ řekla jí maminka.

Během celého roku pak děti mamince na zahradě pomáhaly záhonky okopávat, přivazovat rajská jablka ke kolíkům a přihrnovat hlínu k bramborám.

Úkoly:

Co ještě můžeme pěstovat na zahrádce? Přiřaď k obrázku:

Přišla babka z města,
má sukniček tři sta.

Sedí v naší zahradě,
celá v samé záplatě.

Navrch se červenám,
uvnitř jsem bílá,
jazýček poštipu,
jsem tvoje milá.

Zelená jsem – tráva nejsem,
červená jsem – jahoda nejsem,
ocas mám – pes nejsem.

Jedna noha,
jedna hlava zelená,
kulatá je jako míč.



Obr. 10 Nápodvěda

Vyprávěj:

Máte zahrádku? Jaké rostliny na ní sadíte? Proč se musí záhony okopávat? Kdy se rostliny sadí a kdy se sklízí?

Nakresli děti při práci:

Nakresli semena hrášku:

Nakresli sazenici s kolíkem:

Doplň písmena a slova napiš na linku:

S . L . T _____

C . B . L . _____

P . T R . . L _____

F . Z . L . _____

Autor článku: Martin Kunetka
Text upraven s vědomím autora.

Zdroje obrazového materiálu:

Obr. 1. Typy rýčů

<http://cs.wikipedia.org/wiki/R%C3%BD%C4%8D>

Obr. 2. Hrábě

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Hr%C3%A1b%C4%9B>

Obr. 3. Hrášek

http://www.frigoexim.eu/stranky/sortiment_zelenina.htm

Obr. 4. Rajčata

<http://www.akcniceny.cz/detail/rajcata-cherry-kerikova-1385843/>

Obr. 5. Brambory

<http://www.agronavigator.cz/default.asp?ch=13&typ=1&val=116010&ids=158>

Obr. 6. Sazenice rajčete

<http://www.terapieuovecky.cz/clanky/----knihy----/louise-l.-hay--miluj-svuj-zivot/kapitoly/sazeni-seminek.html>

Obr. 7. Sazení rajčete

<http://abecedazahrady.dama.cz/Rajcata-na-zahony-a-balkony-pestovani/sr-1-a-2269/default.aspx>

Obr. 8 Vysoká rajčata s kolíky

<http://hobbyrecepty.cz/odrudy-pestovani-rajcat/>

Obr. 9. Naklíčené brambory

<http://www.rikea.cz/nabidka-brambor/>

Obr. 10. Nápověda

Zelí

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Zel%C3%AD>

Ředkvička

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Radish.jpg>

Svazek mrkve

<http://www.zahradkarum.cz/vyhledavani/mrkev/1>

Cibule

<http://www.zahradkarum.cz/vyhledavani/cibule>

Hádanky:

J. Palanská: Hádanky v prvouce, 2001