

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_01_12

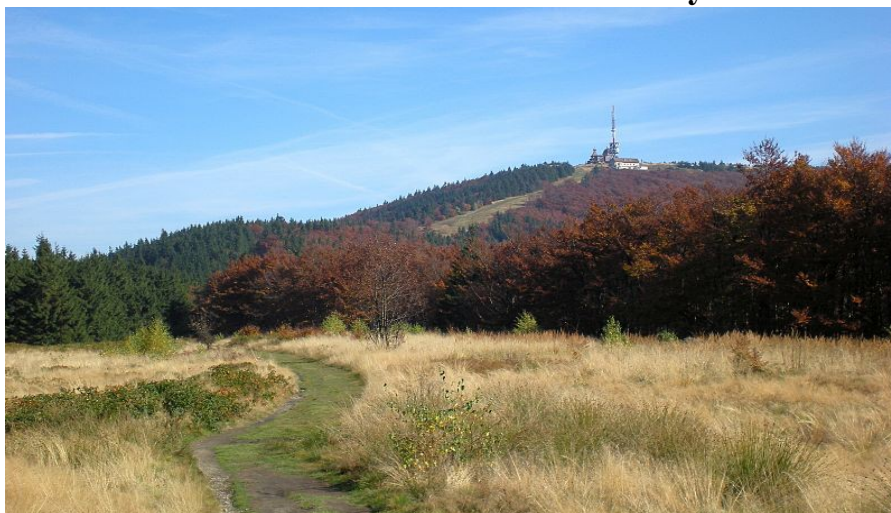
ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOSTI PŘÍRODY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	1. – 6. r. ZŠPr 4. – 10. r. SP
Ověřeno	18. 5. 2012 / zapsáno do TK/
Název DUMu	Jak se děti v lese málem ztratily
Anotace	Pracovní list „Jak se děti v lese málem ztratily“ se řadí k vzdělávacímu celku „Roční období – Léto“. Je věnován turistice v přírodě a dodržování základních zásad chování během pohybu v lese. Žáci si budou všimnout turistického značení používaného v naší zemi, budou upozorněni na možnost nebezpečí, které hrozí, budou-li se v neznámé krajině pohybovat bez doprovodu dospělé osoby.
Autor	Mgr. Jana Hrňová
Očekávaný výstup	Ověření a upevnění vědomostí o přírodě
Druh učebního materiálu	Pracovní list s vyprávěním
Použitý zdroj	Viz s. 8

Jak se děti v lese málem ztratily



1. Radhošť

Jednoho dne se opět vydaly děti a jejich dědeček na výlet. Tentokrát vyrazili na Radhošť. Když už konečně došli až nahoru, rozhlédli se po okolí. Svítlo sluníčko, a tak se nemohli ani vynadávat, jak bylo široko daleko krásně. Dědeček dětem ukazoval, co všechno mohou z vyhlídky vidět, a Pavlík s Aničkou ani nedutali.



2. Vyhlídka

Pak si ale všichni tři sedli na lavičku, aby spořádali svačinu, kterou jim babička zabalila na cestu. Však už měli pořádný hlad.

*Úkol: Pověz, kam asi daly děti papírové obaly a sáčky od svačiny?
Na pracovní list nakresli, kam daly odpady cestou a co s nimi udělaly doma.*

„Dědečku, a jak to, že jsi trefil až sem nahoru?“ zeptala se Anička, které připadaly všechny cesty skoro stejné. Sama by v lese hned zabloudila.

„Když jsme šli sem, všimli jste si na stromech takových barevných značek?“ zeptal se dědeček.

„Já ano!“ zvolal Pavlík. „Takové dva bílé proužky a mezi nimi jeden barevný, že ano?“

3. Turistické značky na stromě

„Ano. Tomu se říká turistická značka. Aby totiž lidé v horách a lesích nezabloudili, označili si některé cesty tím, že na kameny, sloupy či stromy nakreslili tyto značky. Podle nich pak mohou chodit. My jsme třeba nejprve šli po modré značce, pak jsme ale pokračovali po zelené.“

„A jak víš, která barva nás kam zavede?“

„Vidíš tamten sloupek s cedulkami?“ ukázal dědeček. „To je rozcestník. A na něm je vždy napsáno, kam tě značka zavede a dokonce i jak daleko to je.“

4. Rozcestník

Děti se okamžitě odběhly na rozcestník podívat. Anička ještě neuměla všechny nápisy přečíst, ale Pavlík jí je předříkával. Pak se oba vrátili za dědečkem.

„Takže tyto značky jsou všude v lese, abychom se nikde neztratili?“ zeptal se Pavlík.

„Všude ne,“ odpověděl mu dědeček. „Neslouží totiž jenom k tomu, aby lidé nezabloudili, ale také k tomu, aby chodili jen tam, kam se smí. V lesích totiž žije spousta zvířat a lidé by je rušili.“

5. Jelen

6. Srnec

7. Zajíc

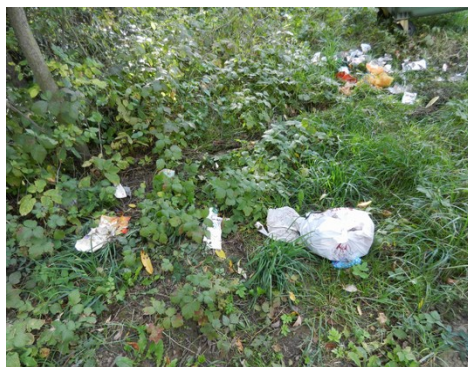
8. Liška

9. Divočák

10. Koroptev

11. Veverka

„Navíc, jak by les vypadal, kdyby všude prošly zástupy lidí, že?“



12. Nepořádek v lese

Když se ještě naposledy rozhlédli kolem sebe, vydali se na pochod zpět. Tentokrát dědeček dětem řekl, aby vedly ony. A tak Pavlík s Aničkou bedlivě sledovali cestu a ukazovali si každou značku, kterou viděli. Pak ale zahlédli u cesty borůvky a maliny, a tak se zastavili a natrhali si jich celou hrst.



13. Borůvky



14. Maliny

Na pracovní list nakresli, které lesní plody sbíráš nejraději ty.

Byly moc dobré, jenže jak je pojídali, úplně zapomněli sledovat značky. Když si Pavlík najednou vzpomněl, že už dlouho neviděl žádnou značku, oba se polekali. Ještě chvíli šli, ale protože značku stále nebylo vidět, museli poprosit dědečka.

Ten jim však jenom řekl: „Inu, děti, nedávaly jste pozor, asi jsme se ztratili.“

Pavlík s Aničkou se začali trochu bát. Ne moc, protože stále byli s dědečkem, ale přesto jim nebylo moc dobře, když si představili, že by přišla noc a oni by byli stále v temném lese. Pak ale najednou vyšli z lesa a hned poznali nádraží, ze kterého jim odjížděl vlak. Jak se zaradovali!

„Děti, máte štěstí, protože to tady znám, a tak jsem vás zavedl zpátky, i když jinou cestou,“ napomínal je dědeček. „Ale pro příště si budete muset dávat větší pozor! Zabloudit v lese je nebezpečné.“

Obě děti horlivě slíbily, že na příštím výletě už značku určitě neztratí.

Úkoly:

*Pověz, kam asi daly děti papírové obaly a sáčky od svačiny?
Nakresli, kam daly odpady cestou a co s nimi udělaly doma:*

Nakresli, které lesní plody sbíráš nejraději ty:

Odpověz:

Pamatujete si, jak turistické značky vypadají?

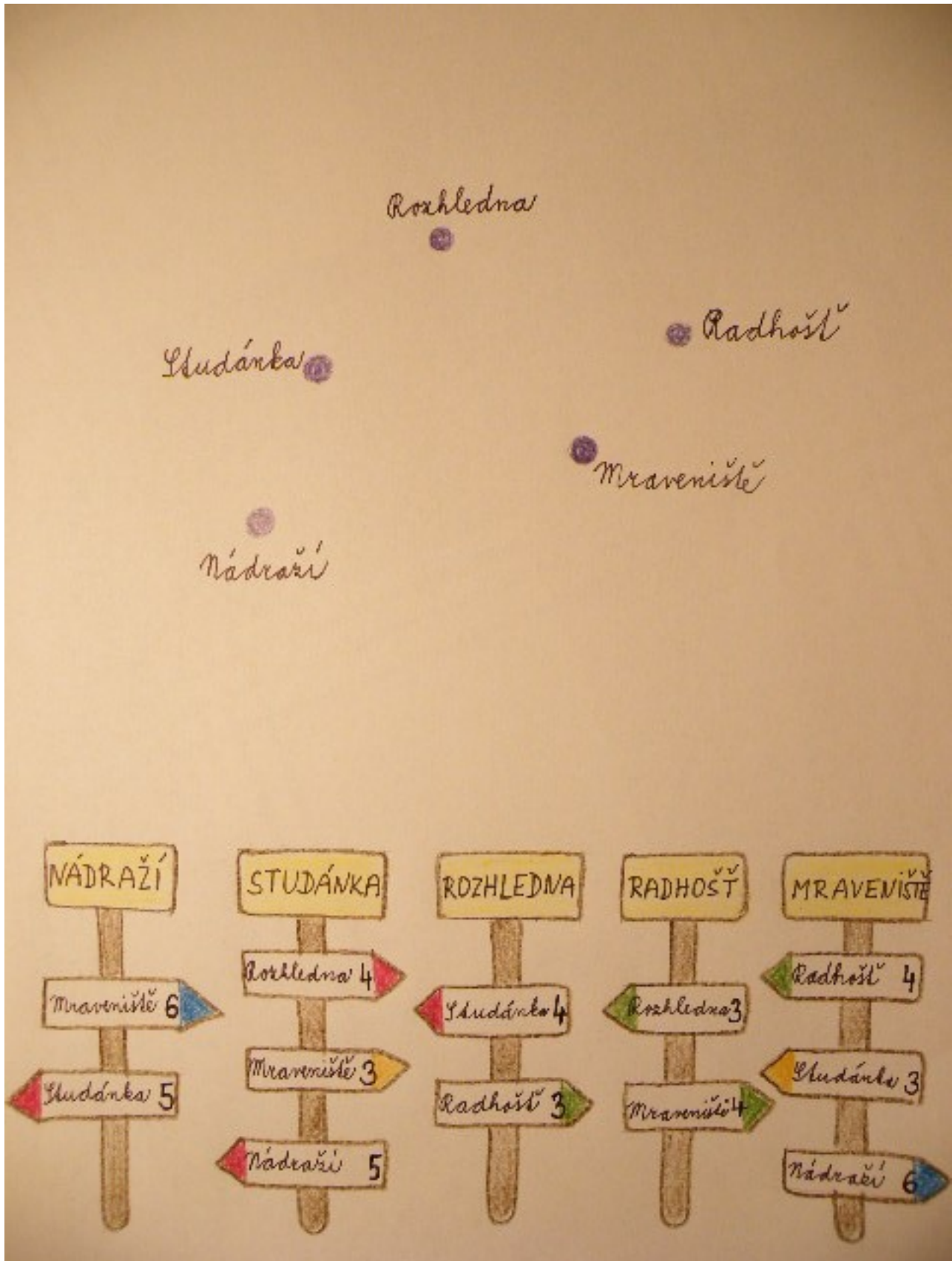
Jaké mají barvy? A k čemu všemu nám jsou?

Vede kolem vaší školy nějaká značka? Odkud a kam?

Úkol:

Na listu je pět teček s názvem nějakého místa.

Spoj tato místa podle barev na rozcestníku:



Autor článku: Martin Kunetka
Text upraven s vědomím autora.

Zdroje obrazového materiálu:

1. Radhošť

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Radho%C5%A1%C5%A5_od_Velk%C3%A9_Polany.jpg

2. Vyhlička

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Are%C3%A1l_Pustevny2.JPG

3. Turistické značky

<http://www.openimagebank.com/cz/turisticka-znacka-na-strome-obrazek-fotka-zdarma.php>

<http://www.liberecky-kraj.cz/dr-cs/3332-znacen-turisticky-tras.html>

4. Rozcestník

http://jaromirp.rajce.idnes.cz/Pustevny-_Radhost/#P1010064.JPG

5. Jelen

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Jelenovit%C3%AD>

6. Srnec

<http://www.pz-strojar.estranky.sk/fotoalbum/lesna-zver/lesna-zver/srnec.html>

7. Zajíc

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:01-sfel-08-009a_-_crop.jpg

8. Liška

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Li%C5%A1ka_obecn%C3%A1_\(%C5%A1elma\)](http://cs.wikipedia.org/wiki/Li%C5%A1ka_obecn%C3%A1_(%C5%A1elma))

9. Divočák

http://cs.wikipedia.org/wiki/Prase_divok%C3%A9

10. Koroptev

http://cs.wikipedia.org/wiki/Koroptev_poln%C3%AD

11. Veverka

http://cs.wikipedia.org/wiki/Veverka_obecn%C3%A1

12. Nepořádek v lese

Vlastní zdroj

13. Borůvky

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/68/Bilberries.jpg>

14. Maliny

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Malina.jpg>