

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Stupeň základního vzdělávání: 1.

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Tématický okruh: Literární výchova

Téma: Věci a lidé kolem nás

Zpracovala: Mgr. Růžena Bětíková

Datum vzniku: srpen 2011

Ročník: 4.

Anotace: Pracovní list slouží k testování a ověření znalostí žáků z oblasti dětské literatury. Pracovní list může být použit pro individuální i skupinovou práci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol: Přečti si úryvek z knížky a přiřad' správného autora s názvem jeho díla. Jméno spisovatele a název knížky připiš pod úryvek. Jako nápověda ti slouží obrázky knížek pod textem.

1/

Pokouším se vymyslet způsob, jak i vydělat peníze a přitom nemuset dělat žádnou práci. Ale když jsem řekl mámě, o čem uvažuju, prohlásila, že jsem líný. Jo, možná jsem líný, ale moje chyba to není. Byl jsem líný už jako malé dítě, a kdyby si toho někdo všiml včas, třeba bych dneska nebyl, jaký jsem.

2/

„A co tomu řekne tvůj táta?“ zeptal se Morous. „Můj táta?“ opakovala Ronja zamyšleně. „Copak mám nějakého tátu?“ Podala jim ruku na rozloučenou. „Všechny pozdravujte! Nezapomeňte na Pleška! A někdy si na mě vzpomeňte, až budete tancovat a zpívat ty svoje písničky.“ To bylo víc, než Vousáč a Morous snesli. Oči se jim zalily slzami a také Ronja si trochu poplakala.

3/

„Milej pane uzenáři Špejlíku! Takhle lajdácky se u nás objednávky vyřizovat nesmějí! Já jsem si přec u vás objednala šunku, a vy jste mi přivezl jednu starou jitnici! Ale to nevadí nic: když jste tak roztržitý, nebudu vás více už sem k dubu obtěžovat a přijdu si k vám pro ni sama v sobotu hned dopoledne. Připravte mi ňákou pěknou.“

4/

„Tak se tu zatopí,“ ukončil spor starosta, který by se už byl také rád ohřál, „i když sem tam kamna nosit nebudeme. Už jsem o tom dlouho, sousedé, přemýšlel a už jsem si to také vymyslel. Necháme okna otevřená a kamna postavíme na náměstí tak, aby se nám dívala do oken!“ „Slááááááá!“ křičeli všichni, až se i přitom i trochu zahřáli a horempádem se vyhrnuli pro kamna.

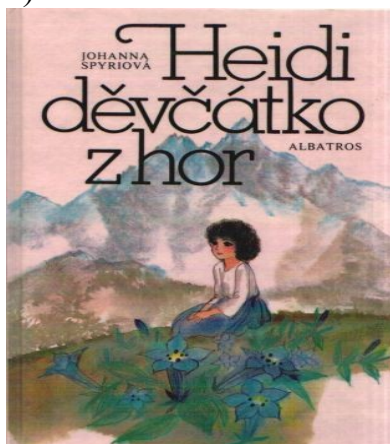
5/

„Jsi hodná a jsem rád, že se ti tady líbí. Jenom nezapomeň, že pořád nebude teplo, napadne sníh a slunce se schová, a když se ukáže, tak nebude hřát. Zima je na horách zlá.“ Starý Konrád měl pravdu. Bylo stále chladněji, foukal studený vítr a nad horami se objevily temné mraky. Jednou v noci se přihnala prudká sněhová bouře. Všechno kolem pokryla bílá sněhová peřina. „Nemůžeš ven, zapadla bys do sněhu, a co bych si bez tebe počal?“ řekl dědeček.

6/

„Počkej, Aleši, jestli to všechno sníš, tak praskneš,“ zachechtal se Čenda a šťouchl Aleše do lokte. Aleš držel v ruce indiánka a jak do něj Čenda šťouchl, indiánek se Alešovi rozmázl po obličejí. „Ukažte Alešovi někdo zrcadlo,“ chechtal se Mirek, „ať vidí, jak vypadá!“ „Jestli si myslíš, že bys vypadal líp, kdybych po tobě hodil indiánka, tak to se teda pleteš,“ odsekl Aleš Mirkovi a utíral si pusou. „Jen to zkus, ty bábovko!“ chechtal se Mirek.

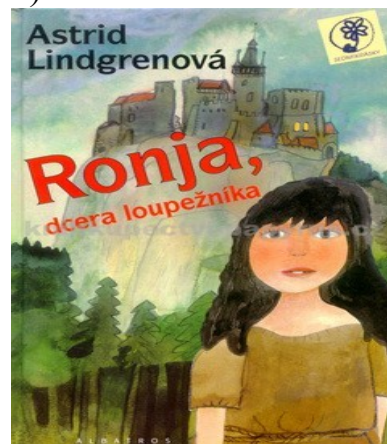
a)



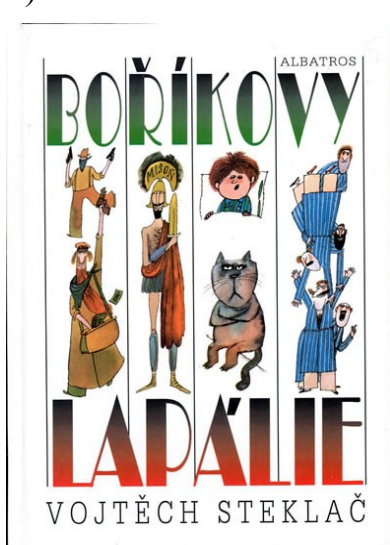
b)



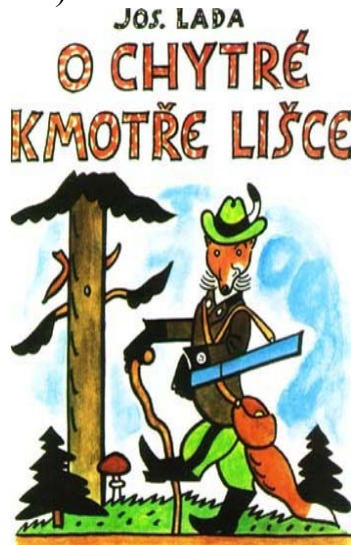
c)



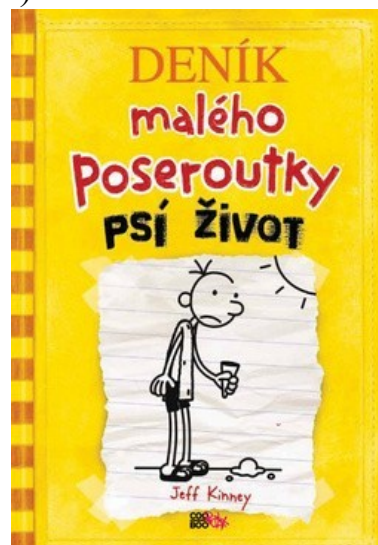
d)



e)



f)



Správné řešení:

1f, 2c, 3e, 4b, 5a, 6d

Použité zdroje:

Dorovská, D.: Čítanka pro 5. ročník. Olomouc, Prodos 1997

Kinney, J.: Deník malého poseroutky. Praha, Cooboo 2011

Lada, J.: O chytré kmotře lišce. Praha, Albatros 2009

Lindgrenová, A.: Ronja, dcera loupežníka. Praha, Albatros 2007

Sekora, O.: Kronika města Kocourkova. Praha, Albatros 2008

Spyriová, J.: Heidi, děvčátko z hor. Košice, Junior 1997