



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Označení materiálu: VY\_32\_INOVACE\_36\_Kocůrková

Název materiálu: Přírodověda\_Testy

Název klíčové aktivity: III/2-Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Tématická oblast: Člověk a příroda

Anotace: Tento VM je utvořen v programu Word

Autor: Lucie Kocůrková

Očekávaný výstup: Prověření znalostí žáků

Pomůcky: Interaktivní tabule

Druh vzdělávacího materiálu: pracovní list

Zdroje: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Cílová skupina: Žák (4. a 5. ročník)

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Datum ověření: V průběhu roku – datum na testech

Materiál ověřil: Mgr. Lucie Kocůrková

Metodické poznámky: Testy slouží k ověření znalostí žáků. Před zadáním testu s žáky může učitel projít a vypracovat.

## Testík pro 5.p.roč. – Jsme součástí přírody

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: 27.9.2013

Doplňuj, škrtej špatné odpovědi, odpovídej.

1. Příroda je tvořena částí \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

2. Člověk **je** – **není** součástí živé přírody.

3. Do přírody živé patří : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

4. Do přírody neživé patří: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

5. Základními podmínkami života na Zemi jsou \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

6. Napiš, z čeho se skládá vzduch: \_\_\_\_\_ .

7. Živé organizmy vdechují \_\_\_\_\_ a vydechují

\_\_\_\_\_ .

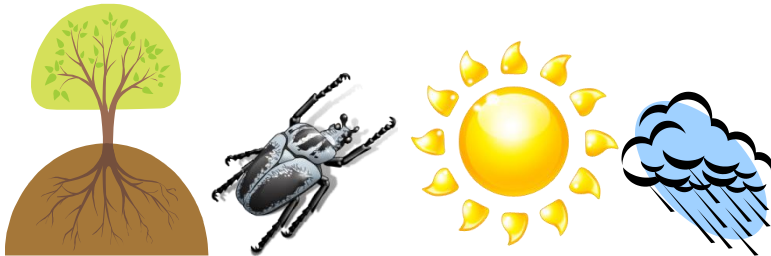
8. Jak přijímají živiny rostliny? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

9. Zdrojem tepla a světla na Zemi je \_\_\_\_\_ .

10. Proč se na Zemi střídá den a noc? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



Test pro 4. postupný ročník - **Horniny a nerosty.**

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: 7.3.2013

Kde nalezneš horniny?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Rozlišujeme horniny : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Magmatické horniny vznikly z \_\_\_\_\_ a

patří mezi ně \_\_\_\_\_

Žula se skládá z \_\_\_\_\_.

Usazené horniny vznikají \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Patří sem \_\_\_\_\_.

Vápenec se používá k \_\_\_\_\_.

Mezi přeměněné nerosty patří \_\_\_\_\_.

Mramor se používá \_\_\_\_\_.

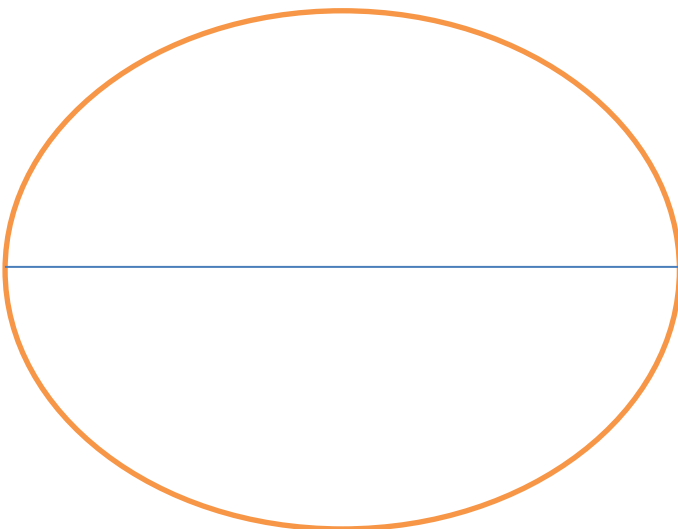
Mezi energetické zdroje patří \_\_\_\_\_.

Test pro 5. postupný ročník – **Podnebné pásy** .

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: 7.3.2013

1. Zakresli a pojmenuj podnebné pásy.



2. V tropickém pásu jsou tři druhy krajiny : a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

3. Popiš počasí v subtropickém pásu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Napiš druhy krajiny v mírném pásu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Co je to tajga? \_\_\_\_\_

6. Napiš rostliny a živočichy polárního pásu : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Test pro 4. postupný ročník – Jaro .

Jméno: \_\_\_\_\_

Datum: 16.5.2013

1. Popiš části rostliny :



2. Co pozorujeme v jarních měsících na rostlinách? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Rostliny s dužnatým stonkem nazýváme \_\_\_\_\_, rostliny s dřevnatým stonkem nazýváme \_\_\_\_\_.

4. Napiš některé kulturní rostliny: \_\_\_\_\_

5. Napiš, co se děje na jaře u živočichů: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Napiš ptáky hnízdící v okolí lidských obydlí: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

K otázce č.1:

tyčinky	semeník	pestík	blizna pestíku	koruna
stonek	list	kořen	kalich	