

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Poříčany, okr. Kolín

VY_32_INOVACE_M_02_POČETNÍ VÝRAZY

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3085

Anotace: 8. třída, matematika, algebra, výraz, test

Zpracoval:
Ing. Václav Pěnkava



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Početní výrazy - test

Autor: Ing. Václav Pěnkava

Vytvořeno v rámci projektu EU peníze do škol.

Klíčová slova: výraz, hodnota výrazu, početní výraz

Třída: 8. třída

Datum: 3. 11. 2011

Materiál slouží k prověření znalostí žáků z tvorby početních výrazů a výpočtu hodnoty výrazu, za využití PC. Materiál urychlí práci učitele při vyhodnocení písemných prací. Zatraktivní přezkušování žáků. Materiál, lze po drobné úpravě využít i v jiných předmětech.

Příloha: list aplikace Microsoft Office Excel s podporou maker „*pocetni vyrazy*“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Návod:

1. Rozkopírovat excelový soubor do počítačů.
2. Povolit makra. (Možnosti aplikace Excel – centrum zabezpečení – nastavení centra zabezpečení – nastavení maker – povolit všechna makra.
3. Žáci vyplní bílá pole. Ostatní buňky souboru jsou uzamčeny. Nutno dodržovat formát podle vzoru.
4. Po kontrole klikne žák na políčko „**VYHODNOTIT**“. Program uzamkne všechna pole (nelze již provádět opravu) a vyhodnotí výsledky. Správné odpovědi jsou označeny „1“, chybné „0“.
5. Soubor uloží pod svým jménem.
6. V případě nutnosti opravy chyby spočívající jen ve špatném formátu (mezera atd.), odemkne učitel uzamčený list.

Řešení testu:

Jméno	Datum
-------	-------

Vyber, kterým matematickým výrazem vyjádříš :		Pod otázku napiš písmeno odpovědi.			Vyhodnocení
		a	b	c	
1.	Zvětši G o 7 a	$G + 7 =$	$G \cdot 7 =$	$G - 7 =$	1
2.	Zmenši L pětkrát c	$L - 5 =$	$5 \cdot L =$	$L : 5 =$	1
3.	Součin součtů čísel 5 a 9 a M a N c	$(5 \cdot 9) + (M \cdot N) =$	$5 + 9 \cdot N + M =$	$(5 + 9) \cdot (N + M) =$	1
4.	Podíl čtvrtého a třetího násobku čísla 5	$20 : 15 =$	$(4 \cdot 5) : (3 \cdot 5) =$	$(5 + 5 + 5 + 5) \cdot (5 + 5 + 5)$	1

			=		
	b				
5.	Zmenši číslo 8 o polovinu	$8 - 4 =$	$4 =$	$8 - 1:2 =$	1
	c				
6.	Zvětši A o jeho trojnásobek	$A + 3 \cdot A =$	$A + 3 =$	$A \cdot 3 =$	1
	a				
7.	A a B dohromady	$A \cdot B =$	$A + B =$	$A = B$	1
	b				
8.	Zmeši X na třetinu	$X : 3 =$	$X - 3 \cdot X =$	$X - 2 \cdot X =$	1
	a				

Urči hodnotu početního výrazu :			
9.	$15 : 3 + 7 =$		1
	12		
10.	$29 \cdot (4 - 5) =$		1
	$5 + \sqrt{4 + 5} \cdot 7 =$		
	-29		
11.		Napiš číslo vyjadřující hodnotu výrazu	1
	26	pod	
12.	$15 \cdot (7 - 5) =$	výraz	1
	30		
13.	$5 - (3 + 4) - (2 - 4) \cdot 2 =$		1
	2		
14.	$5x + 7 - 3y =$	$x = 2 \quad y = 1$	1
	14		
15.	$-1 \cdot [-8 : (4 - 2)] =$		1
	4		

Napiš matematický výraz pro řešení slovní úlohy ve formátu

K+B= nebo K=A-B

Pro vyjádření jména použij první písmeno např. Honza H

Znaménko pro násobení použijte tečku.

Mezi znaky nedělej mezeru.

- | | |
|--|---|
| 16. Jirka a Pavla mají dohromady.
J+P= | 1 |
| 17. Karel má třikrát víc než Božena a Jitka dohromady.
K=3.(B+J) | 1 |
| 18. Honza utratil třetinu svých peněz.
H-H:3= | 1 |
| 19. Karolína, Hanka, Pavla, Lucka a Bára mají dohromady 200, - Kč
K+H+P+L+B=200 | 1 |
| 20. Tadeáš utratil 18,50 Kč
T-18,50= | 1 |
| 21. Rozdíl mezi úsporami Michala a Lukáše
M-L= | 1 |

Zkontroluj si výsledky, pozdější opravy nejsou možné.

Klikni na tlačítko **vyhodnotit**

vyhodnotit

Počet bodů

21

Známka

1

Hodnocení: celkem 21 bodů

Výborný	21 - 20 bodů
Chvalitebný	19 - 16 bodů
Dobrý	15 - 11 bodů
Dostatečný	10 - 7 bodů
Nedostatečný	6 a méně bodů

