



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Lelekovice, okres Brno-venkov

**PROJEKT:** MODERNÍ ŠKOLA

CZ.1.07/ 1.4.00/21.1722

**MATERIÁL :** VY\_32\_INOVACE\_01\_AJ Procvičování  
3. a 4.ročník

Verb „to be“

**AUTOR VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:** PaedDr. Jana  
Strejčková

**VYTVOŘENO:** Květen 2011

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a pro vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

## Verb „to be „

### 1. Complete the sentences ( doplň věty)

Kate ..... my sister.

My mother and father ..... in the garden

New York ..... a great city.

Tony ..... in the kitchen.

I ..... at school every morning.

### 2. Make pairs ( utvoř dvojice)

HE

WE

I

AM

IT

ARE

SHE

IS

THEY

YOU

### 3. Write sentences ( napiš věty)

New York je velké město \_\_\_\_\_

Ben je z Británie. \_\_\_\_\_

Sloni jsou šedí. \_\_\_\_\_

Tatínek a maminka jsou na zahradě. \_\_\_\_\_

## Verb „TO BE“ short and long form

### 1. Přepiš věty, uži krátký tvar slovesa být ( write sentences, use short form)

I am Robert. \_\_\_\_\_

She is my mother. \_\_\_\_\_

My mum is in the kitchen. \_\_\_\_\_

It is Jane's birthday today. \_\_\_\_\_

What is your name? \_\_\_\_\_

### 2 Vytvoř pět vět. Použij dlouhý tvar slovesa být. ( Make five sentences, use long form)

He		
They	're	in America.
I		for Peter.
You	's	in the kitchen.
We		in the classroom.
She	'm	on holiday.
It		

---

---

---

---

---

## Verb to be – questions

### 1. Make questions

- you / in/ garden/ the/ ? / are/ \_\_\_\_\_

- is/ mum/ your/ the/ on / phone/ ? / \_\_\_\_\_

- I / a/ am / pupil / good/ ? / \_\_\_\_\_

- at / are/ the / door / they / ? / \_\_\_\_\_

- you / from / are / England / ? / \_\_\_\_\_

- this / dog / your / is / ? / \_\_\_\_\_

### 2. complete the questions and answer



Is \_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ? No, \_\_\_\_\_.

### 3. Translace

- Jsi z Anglie? \_\_\_\_\_ ?

- Je Petrovi čtrnáct? \_\_\_\_\_ ?

- Jsou máma a táta na zahradě? \_\_\_\_\_ ?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ANOTACE

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Verb to be
<b>Téma:</b>	English grammar
<b>Autor:</b>	PaedDr. Jana Strejčková
<b>Očekávaný výstup:</b>	Žák dokáže číst a orientovat se v anglickém textu, používá sloveso být a skloňuje jej. Je schopen vytvořit otázku se slovesem být a používat ji při běžné komunikaci v anglickém jazyce. Dokáže používat krátkou a dlouhou formu zápisu slovesa být.
<b>Klíčová slova:</b>	Verb to be, short form, long form, question
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	Žák 4.ročníku ZŠ
<b>Použité zdroje:</b>	Vlastní
<b>Použitý materiál:</b>	themeanings.com. timestore.cz. fi.muni.cz. clipart.com

