



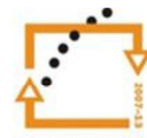
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_12_INOVACE_01_ČJ_01_Písmeno K
Tematický okruh:	I/2 čtenářská a informační gramotnost
Ročník:	1.
Autor:	Mgr. Hana Wasserbauerová
Datum tvorby:	1. 11. 2012

Anotace:	<p>pracovní list ověřuje porozumění přečtenému textu (výuka čtení genetickou metodou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci znají samohlásky + souhlásky M, T, J, N, S, L, K - ANO – NE: žáci čtou věty a rozhodují o jejich pravdivosti (ústní oprava nesprávných tvrzení) - Opiš a nakresli: žáci čtou, opisují věty a kreslí obrázek vyjadřující obsah přečtené věty (kontrola: po skončení práce každý žák přečte svoji větu nahlas a ukáže obrázek, který nakreslil)
Zdroje:	vlastní
Pomůcky:	pracovní list, tužka, pastelky

Zkušenosti z pilotáže:	<ul style="list-style-type: none"> - ANO – NE: společná práce: žáci četli věty nahlas a rozhodovali o jejich pravdivosti (ústně opravovali nesprávná tvrzení – vymýšleli správné věty) - Opiš a nakresli: samostatná práce: žáci si přečetli větu, opsali ji a nakreslili obrázek vyjadřující obsah přečtené věty - úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila
------------------------	--

ANO – NE

JELITO LÉTÁ.

MOTÝL JÍ MASO.

NELA JE KLUK.

OTA MÁ NOS.

MÁMA MELE LES.

AUTO MÁ KOMÍN.

LAMA UMÍ NOTY.

SLON MÁ SÍLU.

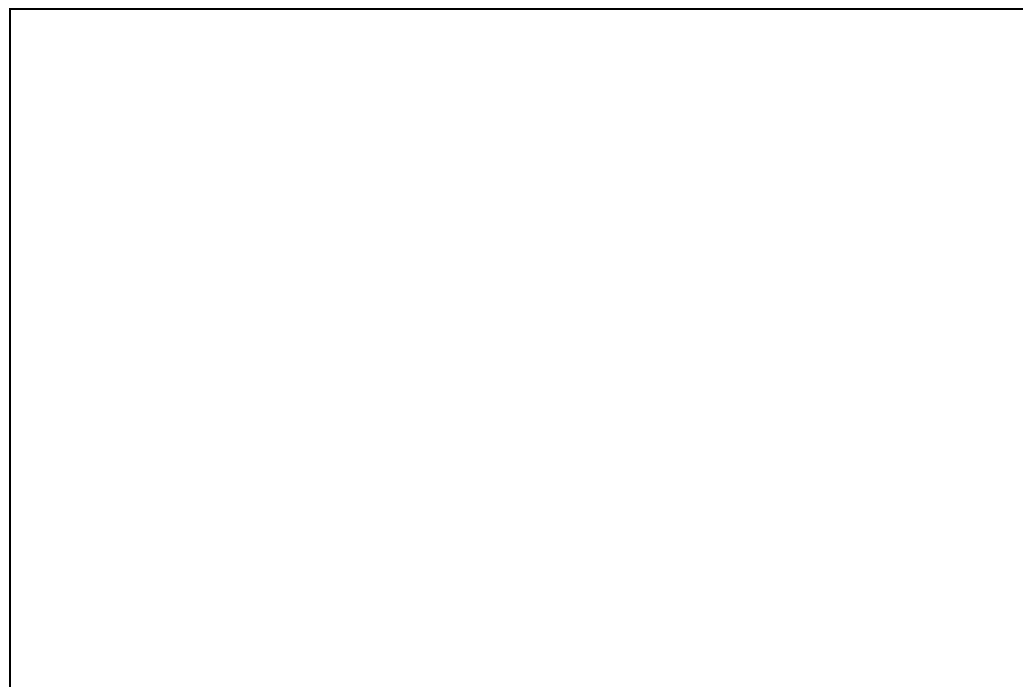
OPIŠ A NAKRESLI.

OTA MÁ LANO.



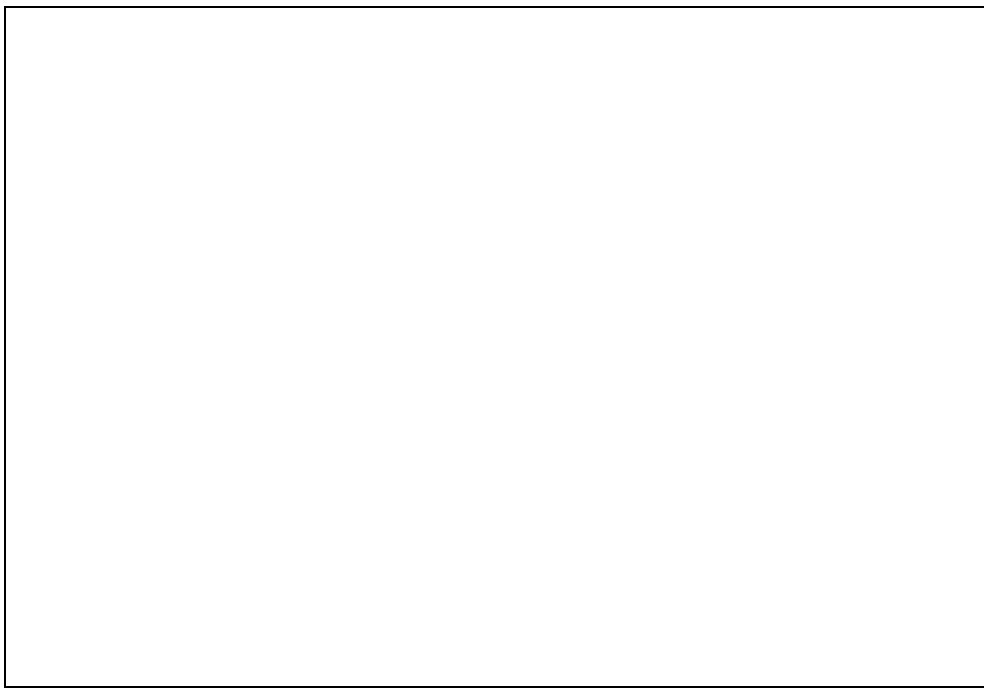
OPIŠ A NAKRESLI.

JÁJA MÁ JOJO.



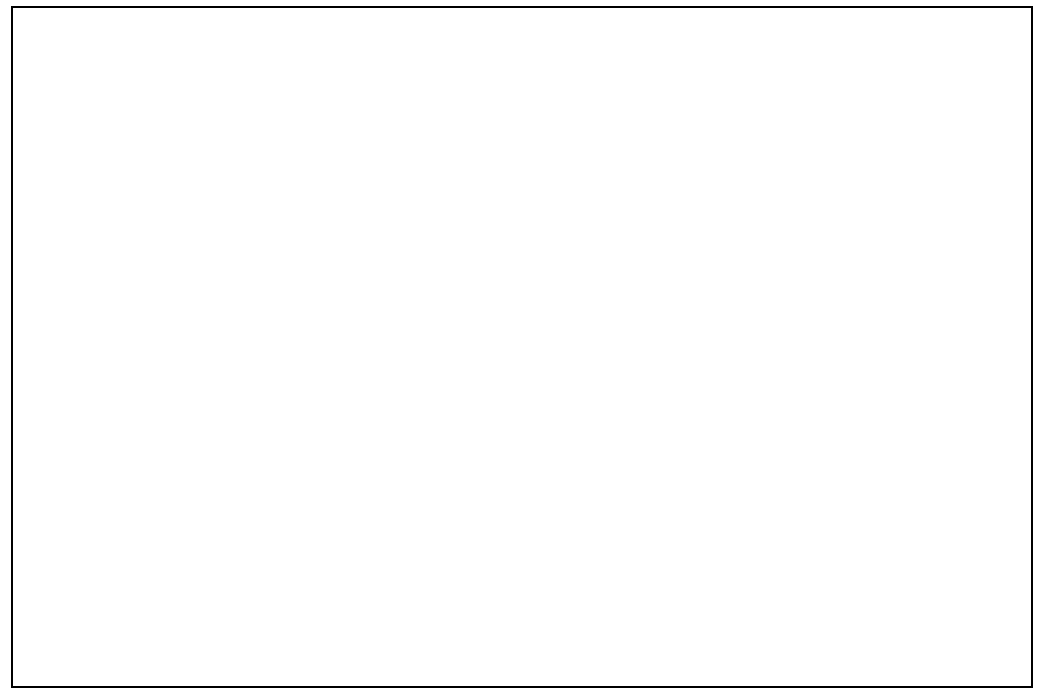
OPIŠ A NAKRESLI.

OSEL JÍ JETEL.



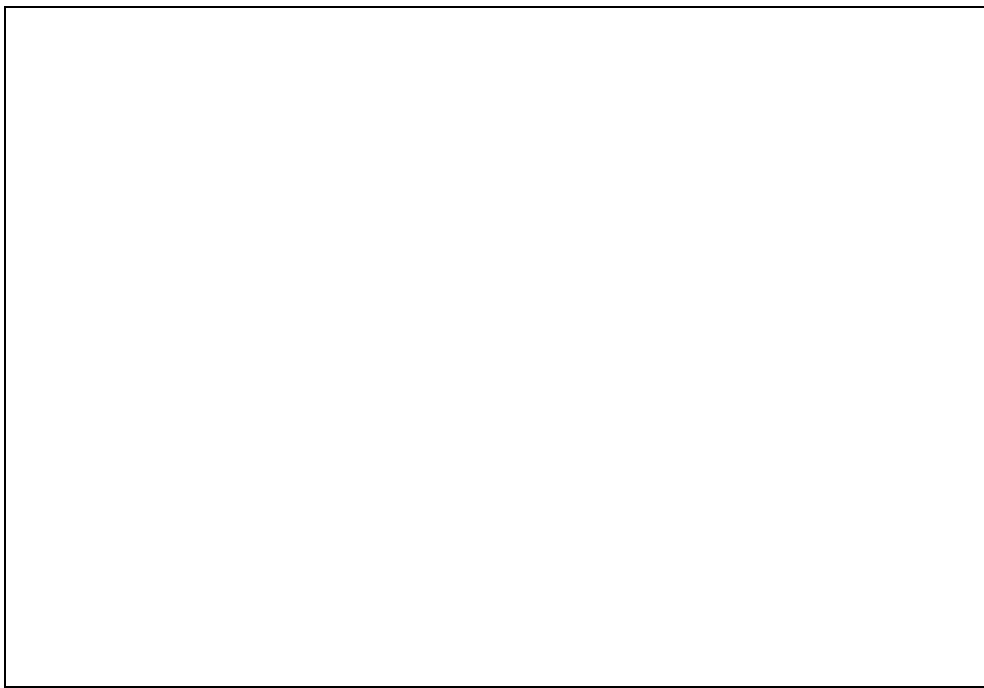
OPIŠ A NAKRESLI.

MÁMA MYJE MÍSU.



OPIŠ A NAKRESLI.

KÁJA JÍ MELOUN.



OPIŠ A NAKRESLI.

TÁTA SEKÁ LOUKU.

