



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_12_INOVACE_01_ČJ_03_Písmeno B
Tematický okruh:	I/2 čtenářská a informační gramotnost
Ročník:	1.
Autor:	Mgr. Hana Wasserbauerová
Datum tvorby:	17. 11. 2012

Anotace:	<p>pracovní list ověřuje porozumění přečtenému textu (výuka čtení genetickou metodou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci znají samohlásky + souhlásky M, T, J, N, S, L, K, V, P, H, D, B - Bára jede plavat: žáci čtou věty a říkají, co se dověděli - Nakresli Báru: žáci kreslí obrázek podle textu - Bára plave ráda: žáci čtou větu, poté vymýšlí a na volný řádek zapisují větu o sobě - Je to správně: žáci čtou věty a rozhodují o jejich pravdivosti
Zdroje:	vlastní
Pomůcky:	pracovní list, tužka, pastelky

Zkušenosti z pilotáže:	<ul style="list-style-type: none"> - Bára jede plavat: společná práce: žáci četli věty nahlas, o každé větě řekli, co se dověděli - Nakresli Báru: samostatná práce/společná kontrola: žáci zapisovali slova (kontrola na tabuli) - Bára plave ráda: společná práce/samostatná práce: žáci četli větu a vymýšleli podobnou větu o sobě (každý žák řekl svoji větu nahlas, potom ji napsal na volný řádek) - Je to správně: práce ve dvojicích/společná kontrola: žáci četli věty, doplnili odpověď (ANO – NE) podle přečteného textu - úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila
------------------------	---

BÁRA JEDE PLAVAT

BÁRA JEDE S TÁTOU PLAVAT.

POJEDOU AUTEM.

MÁ BUNDU S BAREVNÝMI PRUHY.

MÁ MODRÉ TEPLÁKY.

NA NOHOU MÁ BÍLÉ BOTY.

NAKRESLI BÁRU.



BÁRA PLAVE RÁDA. A TY?

JE TO SPRÁVNĚ?

ANO – NE

BÁRA JEDE NAKUPOVAT. _____

BÁRA JEDE S MÁMOU. _____

BÁRA JEDE NA KOLE. _____

BÁRA MÁ BÍLOU BUNDU. _____

BÁRA NEMÁ TEPLÁKY. _____

BÁRA MÁ MODRÉ BOTY. _____

BÁRA NERADA PLAVE. _____