

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_12_INOVACE_01_ČJ_11_Hrajeme si s básničkou
Tematický okruh:	I/2 čtenářská a informační gramotnost
Ročník:	1.
Autor:	Mgr. Hana Wasserbauerová
Datum tvorby:	31. 3. 2013

Anotace:	<p>pracovní list – čtení s porozuměním, vyhledávání informací v textu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vosa papírnice: čtení básničky přiměřeným tempem, se správným frázováním a výrazem - Práce s textem: vyhledávání nakupujících, žáci je zapisují na volné linky - Práce s textem: žáci vybírají z nabízených tvrzení tak, aby věta byla pravdivá - Vymysli rýmy: žáci vymyslí a zapisují rýmy k daným obrázkům
Zdroje:	<p>básnička: ŠTÍPLOVÁ, L. Vosa papírnice. In Fabiánová, I. et. al. <i>Malý čtenář</i>. Praha, SPN 1990. s. 21-23. ISBN 80-04-25204-4.</p> <p>obrázky: www.office.microsoft.com</p>
Pomůcky:	pracovní list – tužka, pastelka

Zkušenosti z pilotáže:	<ul style="list-style-type: none"> - Vosa papírnice: společná práce: žáci četli básničku (důraz na správnost, přiměřené tempo, správné frázování a výraz) - Práce s textem: práce ve dvojicích: žáci vyhledávali a zapisovali zvířátka, která přišla k vose nakoupit - Práce s textem: práce ve dvojicích: žáci četli nabízená tvrzení, vyznačovali správnou možnost podle textu - Vymysli rýmy: společná práce: žáci vymysleli rýmy k obrázkům, zapisovali různé možnosti na tabuli a do pracovního listu - úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je velmi bavila, v hodině matematiky si žáci povídali o nakupování a zahráli si hru na obchod
------------------------	---

Vosa papírnice

Ljuba Štíplová

Měla vosa papírnice
papírnický krám.

Přišly mušky,
chtěly tužky.

Přišly včelky
pro pastelky.

Přišla kočka pro ubrousky,
že si musí utřít fousky:

„Máš je, voso?“

„Mám.

Všeho plný krám.“

Sotva vosa papírnice

otevřela krám,

přišel tapír,

že chce papír,

přišel špaček,

že chce sáček,

přišly mušky,

chtěly tužky,

přišly včelky

pro pastelky,

Přišla kočka pro ubrousky,

že si musí utřít fousky:

„Máš je, voso?“

„Mám.

Všeho plný krám.“

A když vosa papírnice

zavírala krám

přišly lysky

pro notýsky,

přišly alky

pro obálky,

přišel tapír,

že chce papír,

přišel špaček,

že chce sáček,

přišly mušky,

chtěly tužky,

přišly včelky

pro pastelky,

Přišla kočka pro ubrousky,

že si musí utřít fousky:

„Máš je, voso?“

„Mám,

ale neprodám.

Táta čeká na večeři,

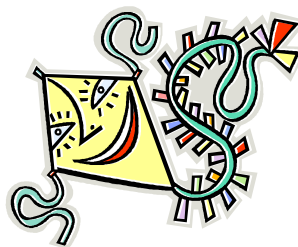
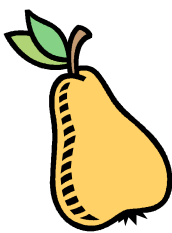
musím zavřít krám.“

Zapiš, kdo přišel nakupovat k voše papírnici.

Zakroužkuj slovo, které patří do věty:

1. Tužky chtěly **včelky** – **mušky** – **tapír**
2. Kočka si přišla pro **kapesníčky** – **ubrousky** – **úkoly**.
3. Kočka si chtěla utřít **tlapky** – **ouška** – **fousky**.
4. Lysky si koupily **notýsky** – **misky** – **pastelky**.
5. Včelky potřebovaly **kuželky** – **sáček** – **pastelky**.
6. Pro sáček si přišel **tapír** – **špaček**.
7. Špaček chtěl nový **fráček** – **sáček** – **háček**.
8. Pro obálky si přišly **mušky** – **včelky** – **alky**.

Vymysli rýmy:



Chodíš nakupovat? **ANO** – **NE** – **NĚKDY**

Co by sis s sebou vzal/a na nákup? **peníze** – **pejska** – **tašku** – **seznam věcí** – **knížku**

Zahraj si se spolužáky na obchod.