



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_12_INOVACE_01_ČJ_19_O Smolíčkovi-slovní druhy
Tematický okruh:	I/2 čtenářská a informační gramotnost
Ročník:	2. – 3.
Autor:	Mgr. Hana Wasserbauerová
Datum tvorby:	2. 11. 2012

Anotace:	pracovní list ověřující čtení s porozuměním a pochopení mluvnického učiva (slovní druhy – podstatná jména, slovesa) <ul style="list-style-type: none"><li>- žáci očíslojí věty od 1 do 8 podle toho, jak jdou správně za sebou.</li><li>- žáci barevně vyznačí slovesa (červeně) a podstatná jména (modře).</li><li>- žáci nakreslí k pohádce obrázek.</li></ul>
Zdroje:	vlastní
Pomůcky:	pracovní list, tužka, pastelky

Zkušenosti z pilotáže:	<ul style="list-style-type: none"><li>- společná práce: žáci si přečetli pohádku v čítance</li><li>- samostatná práce: žáci si přečetli jednotlivé věty a seřadili (očíslovali od 1 do 8) podle toho, jak jdou za sebou</li><li>- společná práce: žáci postupně četli věty, vyhledávali slovesa a podstatná jména a barevně je vyznačovali (kontrola – učitel), není nutné hledat všechna podstatná jména a slovesa, je možné určit žákům, aby našli samostatně např. 10 slov ke každému slovnímu druhu</li><li>- na druhou stranu listu nakreslili žáci obrázek k pohádce</li><li>- úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila</li></ul>
------------------------	--

## O SMOLÍČKOVI

- \_\_\_ Jednou však zaklepal někdo na dveře a prosil Smolíčka: „Smolíčku pacholíčku, otevři nám svou světličku.“ Byly to zlé jeskyňky.
- \_\_\_ Smolíček dlouho váhal. Nakonec však dveře otevřel a jeskyňky ho unesly pryč.
- \_\_\_ V malé chaloupce bydlel Smolíček a jelen se zlatými parohy.
- \_\_\_ Smolíček volal na pomoc jelena: „Za hory, za doly, mé zlaté parohy, kde se pasou? Smolíčka pacholíčka jeskyňky pryč nesou!“
- \_\_\_ Každý den odcházel jelen na pastvu a Smolíčkovi přikazoval: „Nikomu neotvírej dveře.“
- \_\_\_ Smolíček se ze své chyby poučil a opět byl poslušný chlapec.
- \_\_\_ Smolíček byl poslušný chlapec a jelena dosud vždy poslechl.
- \_\_\_ Jelen Smolíčkovo volání slyšel. Přiběhl a jeskyňkám Smolíčka sebral a odnesl ho zpátky do chaloupky.

Dokážete opravit pohádku?

1. Společně si přečtete pohádku v čítance.
2. Očíslujte věty od 1 do 8 podle toho, jak jdou správně za sebou.
3. Vyznačte slovesa (červeně), podstatná jména (modře).
4. Nakreslete k pohádce obrázek.

## O SMOLÍČKOVI (řešení)

1. V malé chaloupce bydlel Smolíček a jelen se zlatými parohy.
2. Každý den odcházel jelen na pastvu a Smolíčkovi přikazoval: „Nikomu neotvírej dveře.“
3. Smolíček byl poslušný chlapec a jelena dosud vždy poslechl.
4. Jednou však zaklepal někdo na dveře a prosil Smolíčka: „Smolíčku pacholíčku, otevři nám svou světničku.“ Byly to zlé jeskyňky.
5. Smolíček dlouho váhal. Nakonec však dveře otevřel a jeskyňky ho unesly pryč.
6. Smolíček volal na pomoc jelena: „Za hory, za doly, mé zlaté parohy, kde se pasou? Smolíčka pacholíčka jeskyňky pryč nesou!“
7. Jelen Smolíčkovo volání slyšel. Přiběhl a jeskyňkám Smolíčka sebral a odnesl ho zpátky do chaloupky.
8. Smolíček se ze své chyby poučil a opět byl poslušný chlapec.

Dokážete opravit pohádku?

1. Společně si přečtete pohádku v čítance.
2. Očíslujte věty od 1 do 8 podle toho, jak jdou správně za sebou.
3. Vyznačte slovesa (modře), podstatná jména (červeně).
4. Nakreslete k pohádce obrázek.