



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_12_INOVACE_01_ČJ_28_Křemílek a Vochomůrka
Tematický okruh:	I/2 čtenářská a informační gramotnost
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Hana Wasserbauerová
Datum tvorby:	10. 11. 2012

Anotace:	pracovní list – čtení s porozuměním - Znáte Křemílka a Vochomůrku: pracovní list (skupinová práce – kvíz) - žáci na základě přečtení knížky (mimočítanková četba) vyhledávají, doplňují správné informace (vyznačí slovo, které patří do věty, případně chybějící slovo doplní) - žáci pracují s knihou – vyhledávají potřebné informace, ke každé kapitole se vztahuje jedna věta
Zdroje:	ČTVRTEK, Václav. <i>Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky</i> . 3. vyd. Praha: Albatros, 1981.
Pomůcky:	Knih: V. Čtvrtek – Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky, pracovní list, tužka/pastelka

Zkušenosti z pilotáže:	- Četli jste pozorně: práce ve skupinách/společná kontrola: formou soutěže si žáci ověřovali, co si zapamatovali z přečtené knihy; k dispozici měli knihu, kde si mohli odpovědi vyhledat - úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila
------------------------	--

ZNÁTE KŘEMÍLKA A VOCHOMŮRKU?

1. Hodiny, které visely v pařezové chaloupce, ukazovaly **roční období – měsíce v roce**.
2. Víle zamknul studánku **Křemílek – měsíček – mráz**.
3. V šípkovém květu hospodařila víla _____.
4. Brouček svatojánek jim v chaloupce **hlídal – svítil**.
5. Ze semínka jim vyrostla **fiala – divizna – pampeliška**.
6. Víla, která měla zatančit měsíčkovi byla **neoblečená – nenajedená – neučesaná**.
7. Pořádná muzika se dělá nejmíň na **basu – buben – trumpetu**.
8. Zlá kukačka nechtěla **štěkat – mňoukat – kukat**.
9. Kalhoty jim pomohla ušít **vosa Otylka – včela Otylka – myška Filipka**.
10. Aby se černý mužík rozpálil, musel Vochomůrka na skalku nasypat **cukr – písek – jehličí**.
11. Drak, který si na Křemílka a Vochomůrku brousil zuby, měl **tři – sedm – devět** hlav.
12. Housličky, které našli pod borůvkou, patřily **cvrčkovi – vodníkovi Makolíčkoví**.
13. Vodenka byl mužík, který se staral o **plameny – proutí – prameny**.
14. Chaloupku jim chtěl se svým kanónem zbořit mužík **Kazisvět – Kazbunda**.
15. Ohnivý mužík dostal **škytavku – škrtavku – chřípku**.
16. Pět peněz pomohli najít křepelce **Jarče – Julče – Alče**.
17. Houpačka se nelíbila **kuně Dórince – hraboši Hrstičkovi**.
18. Boty pro obra vyrobili z pevné **látky – pařezů – kůže**.
19. Jezevec, který chtěl Křemílkovi a Vochomůrkovi zbořit chaloupku, se jmenoval _____.
20. Když hledali na pasece koření, lízli si **nápadníku – nepamětníku**.
21. Z bedlového lesa je vyvedla **veverka – ještěrka – kuna**.
22. Borůvková povidla jim slízala **myška – hvězdička – víla**.
23. Veverčákovi rozlouskali celkem **57 – 67 – 77** ořechů.
24. Na podzim se ve Vochomůrkově posteli rozhodl přezimovat **krtek – ježek**.
25. Moudivláček je **skřítek – tanec – ptáček**.
26. Vejce, které si dovezli od slepice, bylo **smutné – barevné – veselé**.
27. Malá panenka si u nich nechala okovat **lišku – koně – hranostaje**.
28. Podle Vochomůrky jsou nejlepší kaštany **pražené – pečené – vařené – syrové**.

ZNÁTE KŘEMÍLKA A VOCHOMŮRKU? (řešení)

1. Hodiny, které visely v pařezové chaloupce, ukazovaly **roční období** – **měsíce v roce**.
2. Víle zamknul studánku **Křemílek** – **měsíček** – **mráz**.
3. V šípkovém květu hospodařila víla **Růženka**.
4. Brouček svatojánek jim v chaloupce **hlídal** – **svítil**.
5. Ze semínka jim vyrostla **fiala** – **divizna** – **pampeliška**.
6. Víla, která měla zatančit měsíčkovi byla **neoblečená** – **nenajedená** – **neučesaná**.
7. Pořádná muzika se dělá nejmíň na **basu** – **buben** – **trumpetu**.
8. Zlá kukačka nechtěla **štěkat** – **mňoukat** – **kukat**.
9. Kalhoty jim pomohla ušít **yosa Otylka** – **včela Otylka** – **myška Filipka**.
10. Aby se černý mužík rozpálil, musel Vochomůrka na skalku nasypat **cukr** – **písek** – **jehličí**.
11. Drak, který si na Křemílka a Vochomůrku brousil zuby, měl **tři** – **sedm** – **devět** hlav.
12. Housličky, které našli pod borůvkou, patřily **cvrčkovi** – **vodníkovi** Makolíčkoví.
13. Vodenka byl mužík, který se staral o **plameny** – **proutí** – **prameny**.
14. Chaloupku jim chtěl se svým kanónem zbořit mužík **Kazisvět** – **Kazbunda**.
15. Ohnivý mužík dostal **škytavku** – **škrtavku** – **chřipku**.
16. Pět peněz pomohli najít křepelce **Jarče** – **Julče** – **Alče**.
17. Houpačka se nelíbila **kuně Dórince** – **hraboši Hrstičkovi**.
18. Boty pro obra vyrobili z pevné **látky** – **pařezů** – **kůže**.
19. Jezevec, který chtěl Křemílkovi a Vochomůrkovi zbořit chaloupku, se jmenoval **Burdych**.
20. Když hledali na pasece koření, lízli si **nápadníku** – **nepamětníku**.
21. Z bedlového lesa je vyvedla **veverka** – **ještěrka** – **kuna**.
22. Borůvková povidla jim slízala **myška** – **hvězdička** – **víla**.
23. Veverčákovi rozlouskali celkem **57** – **67** – **77** ořechů.
24. Na podzim se ve Vochomůrkově posteli rozhodl přezimovat **krtek** – **ježek**.
25. Moudivláček je **skřítek** – **tanec** – **ptáček**.
26. Vejce, které si dovezli od slepice, bylo **smutné** – **barevné** – **veselé**.
27. Malá panenka si u nich nechala okovat **lišku** – **koně** – **hranostaje**.
28. Podle Vochomůrky jsou nejlepší kaštany **pražené** – **pečené** – **vařené** – **syrové**.