



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_04_ČJ_01_Podstatná jména rodu středního - vzor město
Tematický okruh:	Český jazyk
Ročník:	4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Říjen 2012

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - skloňování podstatných jmen rodu středního podle vzorů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - přiřazování podstatných jmen ke vzorům - určování pádů a vzorů podstatných jmen - doplňování i, í nebo y, ý v koncovkách, odůvodňování pravopisu - opakování – řazení slov podle abecedy</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, klipart. www.office.microsoft.com
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky, školní sešit.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci nejvíce bavily úkoly číslo 3 a 4. Úkol číslo 4 jsme nejdříve předem společně přečetli.

1. PODSTATNÁ JMÉNA RODU STŘEDNÍHO

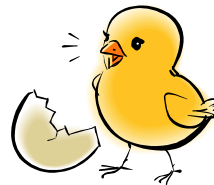
1. Zopakuj si:

Podle vzoru město skloňujeme všechna podstatná jména rodu středního, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na – o.

Podle vzoru moře skloňujeme všechna podstatná jména rodu středního, která jsou zakončena v 1. a 2. pádě čísla jednotného na – e/ě.

Podle vzoru kuře skloňujeme všechna podstatná jména rodu středního, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na – e/ě a ve 2. pádě čísla jednotného na - ete/ěte.

Podle vzoru stavení skloňujeme všechna podstatná jména rodu středního, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na – í.



2. Napiš podstatná jména v 2. pádě č. j. a v 7. pádě č. mn. (město):

1. p., č. j.

2. p., č. j.

7. p., č. mn.

veslo - _____

křídlo - _____

švihadlo - _____

maso - _____

číslo - _____

tempo - _____

laso - _____

struhadlo - _____

obinadlo - _____

kyvadlo - _____

letadlo - _____



slovo - _____



auto - _____





3. Seřad' slova z 2. cvičení podle abecedy:


4. Nahrad' obrázky slovy. Přepiš věty do sešitu.

Děti jezdily na hřišti na  . Žáci cvičili se  .

Dědeček má doma starožitné hodiny s  . Motýl zamával  .

Auta vyjela s novými  . V dávných bitvách válčili starými  .

Před jídlem si vždy umyjeme ruce  . Na zámku byly pokoje se

vzácnými  . Prvňáčci používají při počítání kuličková  .

5. Nakresli pět jiných předmětů, jejichž název se skloňuje podle vzoru město: