



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_04_ČJ_08_Podstatná jména rodu ženského - vzor žena
Tematický okruh:	Český jazyk
Ročník:	4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Říjen 2012

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - skloňování podstatných jmen rodu ženského podle vzorů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - přiřazování podstatných jmen ke vzorům - určování pádů a vzorů podstatných jmen - doplňování i, í nebo y, ý v koncovkách, odůvodňování pravopisu - opakování – řazení slov podle abecedy</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, klipart. <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a>
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky, školní sešit.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci plnili úkoly svižně, proto si někteří žáci v rychlosti neuvědomili, že tvrdý vzor má v 7. p. č. mn. měkkou koncovku –ami.

## 8. PODSTATNÁ JMÉNA RODU ŽENSKÉHO

### 1. Zopakuj si:

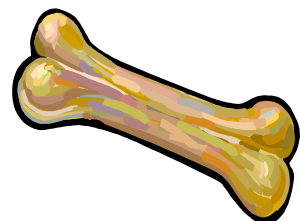
Podle vzoru **žena** skloňujeme všechna podstatná jména rodu ženského, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na – a.

Podle vzoru **růže** skloňujeme všechna podstatná jména rodu ženského, která jsou zakončena v 1. a 2. pádě čísla jednotného na – e/ě.

Podle vzoru **píseň** skloňujeme všechna podstatná jména rodu ženského, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na souhlásku a ve 2. pádě čísla jednotného na – e/ě.

Podle vzoru **kost** skloňujeme všechna podstatná jména rodu ženského, která jsou zakončena v 1. pádě čísla jednotného na souhlásku a ve 2. pádě čísla jednotného na – i.

Podstatná jména rodu ženského mají v 7. pádě čísla množného vždy koncovku – mi.



### 2. Napiš podstatná jména v 2. pádě č. j. a v 7. pádě č. mn. (žena):

1. p., č. j.

2. p., č. j.

7. p., č. mn.

lampa -

jehla -

mísa -

lípa -

stodola -

hora -

žába -

hlava -

jáma -

stavba -

vrba -

škola -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

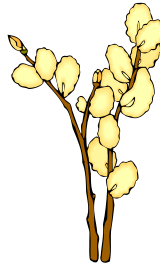
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3. Seřad' slova z 2. cvičení podle abecedy:**

---



---



---







---








---



**4. Nahrad' obrázky slovy. Přepiš věty do sešitu:**

Opravář sestupoval do  . Na ulici se večer rozsvítily všechny  .

Martinka už chodí do  . Koupím si tužky s červenými  . Nemůžu

šít bez  . Pavel se uhodil do  . Na louce stály staré dřevěné

 . Maminka dala kytky do  . Po vodě pluly divoké  .

Dříve se sklízelo obilí obyčejnými  . Bratr griloval šunkové  .

**5. Nakresli pět jiných předmětů, jejichž název se skloňuje podle vzoru žena:**