



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_02_Slovní druhy – přídavná jména
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - určování přídavných jmen</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - přiřazování přídavných jmen k podstatným jménům - opačný význam přídavných jmen</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Nejvíce žáci chybovali v úkolu číslo 2, protože odpovídali přivlastňovacími zájmeny. Proto jsme si vysvětlili rozdíly mezi přivlastňovacími přídavnými jmény a přivlastňovacími zájmeny. Více se této problematice budeme věnovat ve čtvrtém a pátém ročníku.

# SLOVNÍ DRUHY: PŘÍDAVNÁ JMÉNA 2.

## 1. *Pamatuj si:*

- Přídavná jména vyjadřují **vlastnosti osob, zvířat a věcí.**
- **Ptáme se** na ně slovy: - **Jaký? Jaká? Jaké?**
  - **Který? Která? Které?**
  - **Čí?**
- Jsou stejného **rodu a čísla jako podstatná jména**, ke kterým patří.
- Označujeme je **číslem 2.**

## 2. *Napiš čtyři vhodná přídavná jména k podstatným jménům:*

Jaký je pes? \_\_\_\_\_



Jaká je aktovka? \_\_\_\_\_



Jaké je okno? \_\_\_\_\_



Čí je pero? \_\_\_\_\_



## 3. *Napiš přídavná jména, která označují opačnou vlastnost:*

- nový – \_\_\_\_\_
- špinavý – \_\_\_\_\_
- mladý – \_\_\_\_\_
- otevřený – \_\_\_\_\_
- vysoká – \_\_\_\_\_
- tmavá – \_\_\_\_\_
- kyselá – \_\_\_\_\_
- hezká – \_\_\_\_\_
- rozsvícené – \_\_\_\_\_
- zlé – \_\_\_\_\_
- černé – \_\_\_\_\_
- tenké – \_\_\_\_\_

**4. Přiřaď k podstatným jménům (jídům) z jídelníčku vhodná přídavná jména:**

- polévka – \_\_\_\_\_  
maso – \_\_\_\_\_  
kaše – \_\_\_\_\_  
salát – \_\_\_\_\_  
řízek – \_\_\_\_\_  
knedlíky – \_\_\_\_\_  
pohár – \_\_\_\_\_  
dort – \_\_\_\_\_



**5. Doplň lidová přirovnání vhodnými přídavnými jmény z nabídky a nadepiš nad ně číslici 2:**

- \_\_\_\_\_ jako myš.  
\_\_\_\_\_ jako lev.  
\_\_\_\_\_ jako kámen.  
\_\_\_\_\_ jako proutek.  
\_\_\_\_\_ jako vlk.  
\_\_\_\_\_ jako slon.  
\_\_\_\_\_ jako pířko.  
\_\_\_\_\_ jako led.

(Nabídka slov: velký, lehký, hladový, tenký, silný, studený, tvrdý, mokrý.)