



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_04_Slovní druhy – číslovky
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	<u>Výklad:</u> - určování druhů číslovek <u>Praktické činnosti:</u> - přiřazování číslovek k otázkám - určování číslovek a jejich druhů <u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci používali při řešení úkolů nabídku číslovek z úkolu číslo 2. Nejvíce je zaujal úkol číslo 5.

# SLOVNÍ DRUHY: ČÍSLOVKY 4.

## 1. *Pamatuj si:*

- Číslovky označují **počet, množství, pořadí, druhy a násobky**.
- Všechny druhy číslovek dělíme na **určité** a **neurčité**.
- Označujeme je **číslem 4**.

## 2. *Rozeznáváme tyto druhy číslovek:*

- **základní** – Kolik? – určité – *např.:* tři, sto tisíc, ...  
– neurčité – *např.:* několik, mnoho, málo, ...
- **řadové** – Kolikátý, -á, -é? – určité – *např.:* první, třetího, osmnáctá, ...  
– neurčité – *např.:* několikátý, ...
- **druhové** – Kolikery, -ý? – určité – *např.:* dvojí, dvoje, trojí, troje, patery, ...  
– neurčité – *např.:* několikery, několikery, ...
- **násobné** – Kolikrát? Kolikanásobný, -á, -é?  
– určité – *např.:* dvakrát, dvojnásobný, stokrát, ...  
– neurčité – *např.:* několikrát, kolikanásobná, ...

## 3. *Ve slovních spojeních podtrhni číslovky a nadepiš nad ně číslo 4:*

první den	několik jedniček	milion korun
mnoho peněz	málo pěttek	počítal několikrát
několikery šaty	tisící návštěvník	troje sešity
dvojnásobný vítěz	několikátý divák	pátý měsíc
třetí třída	dvojí číslo	jedny dveře

## 4. *Odpověz číslovkou (slovem) na otázky:*

Kolik je ve třídě oken? (urč.::) \_\_\_\_\_

Kolik je na nebi hvězd? (neurč.::) \_\_\_\_\_

V kolikáté řadě sedíš? (urč.::) \_\_\_\_\_

Kolikátý rok v zimě sněží? (neurč.::) \_\_\_\_\_

Kolikery máš letní boty? (urč.::) \_\_\_\_\_

Kolikery květiny znáš? (neurč.::) \_\_\_\_\_

Kolikrát denně jíš? (urč.::) \_\_\_\_\_

Kolikanásobně vyroste strom za sto let? (neurč.::) \_\_\_\_\_

5. Zapiš příklady slovy (i se správnými výsledky):

$$8 \times 9 = \underline{\quad}$$

---

$$24 : 3 = \underline{\quad}$$

---

$$35 + 47 = \underline{\quad}$$

---

$$81 - 29 = \underline{\quad}$$

---



5

