



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_05_Slovní druhy – slovesa
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určování sloves</li> </ul> <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání sloves</li> <li>- tvoření sloves z podstatných jmen</li> </ul> <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivní tabule</li> <li>- pracovní list</li> </ul>
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Úkoly číslo 2 – 6 plnily děti bezchybně. Menší problémy se vyskytly v úkolu číslo 7, proto jsme znovu procvičili tvoření sloves z podstatných jmen a naopak.

# SLOVNÍ DRUHY: SLOVESA 5.

## 1. *Pamatuj si:*

- Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci **dělají** nebo co **se s nimi děje**.
- Označujeme je **číslem 5**.

## 2. *Napiš osm sloves, co mohou dělat osoby:*

---

---

---

## 3. *Napiš osm sloves, co mohou dělat zvířata:*

---

---

---

## 4. *Napiš osm sloves, co mohou dělat věci:*

---

---

---

## 5. *Doplň do vět vhodná slovesa:*

Míč \_\_\_\_\_.

Strom \_\_\_\_\_.

Voda \_\_\_\_\_.

Zpěvák \_\_\_\_\_.

Prodavač \_\_\_\_\_.

Budík \_\_\_\_\_.

Kytka \_\_\_\_\_.

Slunce \_\_\_\_\_.

Tatínek \_\_\_\_\_.

Pes \_\_\_\_\_.

Lékař \_\_\_\_\_.

Sportovec \_\_\_\_\_.



**6. Vyhledej ve větách slovesa. Podtrhni je vlnovkou a nadepiš nad ně číslici 5:**

Před jídlem si vždy umyju ruce.

Ve škole ráda počítám.

Naše kočka se vyhřívá na sluníčku.

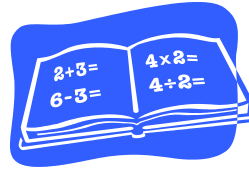
Auto se z kopce samo rozjelo.

Maminka chodí do práce v sedm hodin.

Sestra studuje na gymnáziu.

Nikdy nikomu neubližuji.

Petr ošklivě nadává spolužákům.



**7. Utvoř slovesa z podstatných jmen:**

běhání – \_\_\_\_\_

skákání – \_\_\_\_\_

kopání – \_\_\_\_\_

štěkání – \_\_\_\_\_

čtení – \_\_\_\_\_

psaní – \_\_\_\_\_

házení – \_\_\_\_\_

plavání – \_\_\_\_\_

malování – \_\_\_\_\_

bruslení – \_\_\_\_\_