



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_13_Slovní druhy – Ohebné slovní druhy 3.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Březen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - určování ohebných slovních druhů - rozlišování zájmen <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy zájmen <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní, www.office.microsoft.com .
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky.
Zkušenosti z pilotáže:	Druhy zájmen jsme si nejdříve pečlivě ústně zopakovali a uvedli si mnoho příkladů, proto se úkol číslo 2 žákům nezdál tak složitý.

SLOVNÍ DRUHY: **Ohebné slovní druhy** 3.

1. **Podtrhni červeně** podstatná jména, **modře** přídavná jména, **zeleně** zájmena, **žlutě** číslovky, **fialově** slovesa a **nadepiš nad ně příslušnou číslici**:

automobil, jízdni, zazpívat, dvanáct, který, každý, zájmeno, závodní, jíst, devatero, kopce, žlutá, vašeho, neposlouchat, pětinasobný, vystartovat, první, leckterý, Jarmila, horký, papírová, knihovna, dvakrát, čeho, osmý, vykoupat, šroubovák, plavecký, on, zapisovat, červený, Honza, utíkat

2. **Urči druh zájmen z nabídky a správně je přiřaď:**

jaký, nikým, můj, já, tato, kdo?, jenž, cokoli, všichni, tohoto, tebe, žádný, vašeho, mě, jeho, někdo, nikdo, čím, čeho?, tento, vás, ten

zájmena osobní: _____

zájmena ukazovací: _____

zájmena přivlastňovací: _____

zájmena tázací: _____

zájmena vztažná: _____

zájmena neurčitá: _____

zájmena záporná: _____

3. **K daným podstatným jménům napiš dvě vhodná zájmena:**

počítač – _____

koťátko – _____

trpaslík – _____

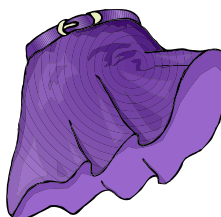
maminka – _____

sukně – _____

pero – _____

brusle – _____

boty – _____



4. Vyhledej ve větách zájmena (jedno nebo i více), podtrhni je a nadepiš nad ně číslo 3:

V noci přijde bouřka, která ohlašuje příchod deštivého počasí.

Oheň v krbu místnosti plápolal a udržoval v ní teplo.

Vrátil se k oknu a zavolał na něho.

On ti nakreslí obrázek a ty si ho vybarvíš.

Paní učitelka zjišťovala, čí je ta bunda.

Komu se ztratila bunda?

Já jsem takovou zapoměla v naší šatně.

Musíme si na své věci dávat větší pozor.

Mohl mi ji někdo ukrást.

Žádnému zloději ani nikomu jinému nesmíme dát příležitost krást.