



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_16_Slovní druhy – Neohebné slovní druhy 1.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - vyhledávání a určování neohebných slovních druhů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - určování příslovcí, předložek, spojek, částic, citoslovcí - tvoření vět z daných slov</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky.
Zkušenosti z pilotáže:	Žádný z úkolů nečinil žákům potíže. Nejvíce je zaujal úkol číslo 5.

# SLOVNÍ DRUHY: Neobvyklé slovní druhy 1.

1. Podtrhni **červeně** příslovce, **modře** předložky, **zeleně** spojky, **žlutě** částice, **fialově** citoslovce a nadepiš nad ně příslušnou číslici:

černobílá, večer, prapor, u, běhat, fuj, nebo, hodina, náš, ať, nad, kočička, zatočit, namalovaný, doma, protože, modrá, osmnáct, pod, vtip, ano, konev, poprosit, sledují, hop, máme, ale, vlevo, obrazovka, naučit se, dvacet, bez, zeleně, pije, jáé, k, jablko, upečený, koláček, než, haf, hodiny, cink, za, hrnec

2. Napiš ke slovům příslovce opačného významu:

škaredě – _____	snadno – _____
dole – _____	včas – _____
blízko – _____	tiše – _____
pomalů – _____	vesele – _____

3. Ve slovních spojeních vyhledej a podtrhni předložky:

pod vysokým mostem	kolem sterého stromu
přes celé město	v našem bytě
od mojí babičky	po zamrzlé cestě
s mojí knihou	z prudkého kopce

4. Ve slovních spojeních vyhledej a podtrhni spojky:

dámy a páni	dole nebo nahoře
horký i studený	ukázal se, když odešel
volal, aby řekl	pršelo, proto zůstal
hezký, ale těžký	čekala, než otevřeli

5. K daným obrázkům doplň citoslovce, která tyto obrázky vystihují:



**6. V nabídce slov podtrhni částice a utvoř s nimi věty:**

**vrána, chodit, ať, červený, kéž, vedle, máme, moje, ano, mošt, pes, ne:**

---

---

---

---

---

---