



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_6_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pořadí výpočtů</li><li>- pravidlo násobení a dělení desítkou</li></ul> <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pořadí výpočtů</li><li>- násobení a dělení desítky</li><li>- písemné sčítání, násobení a dělení</li><li>- zaokrouhlování čísel na desítky</li><li>- slovní úloha</li></ul> <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interaktivní tabule</li><li>- pracovní list</li></ul>
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci pracovali svižně a téměř bez chyb.

# Matematika 6.

## 1. Vypočítej:

$5 \cdot 3 + 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 8 - 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 + 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 - 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 8 + 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 9 - 9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 + 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 8 - 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 2. Vypočítej:

$28 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$930 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$620 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$750 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 3. Sečti písemně:

345	193	476	507	243	787
<u>786</u>	<u>478</u>	<u>108</u>	<u>294</u>	<u>489</u>	<u>168</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____

## 4. Vynásob písemně:

236	195	329	497	140	107
<u>. 4</u>	<u>. 5</u>	<u>. 3</u>	<u>. 2</u>	<u>. 7</u>	<u>. 3</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____

## 5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$2\ 588 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$	$5\ 968 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$
	_____		_____
	_____		_____

