



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_7_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - pravidlo násobení a dělení stovkou <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - násobení a dělení stem - písemné odčítání, násobení a dělení - zaokrouhlování čísel na stovky - slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Všichni žáci pracovali svědomitě. Žádný úkol jim nečinil problémy. Více času věnovali slovní úloze.

Matematika 7.

1. Vypočítej:

$11 \cdot (47 - 39) = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot (95 - 83) = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \cdot (42 - 38) = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot (56 - 39) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(26 + 49) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(42 + 39) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(17 + 15) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(23 + 25) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej:

$19 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,600 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Odečti písemně:

872	434	501	643	325	750
- 595	- 109	- 366	- 147	- 278	- 419
_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Vynásob písemně:

7 683	4 473	2 634	5 239	8 945	5 628
· 5	· 4	· 3	· 2	· 7	· 8
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$3\,204 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$	$4\,962 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$
	_____		_____
	_____		_____

