



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_8_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- výpočty se závorkami- pravidlo násobení a dělení násobků deseti <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- výpočty se závorkami- násobení a dělení násobků deseti- písemné sčítání, násobení a dělení- zaokrouhlování čísel na tisíce- slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- interaktivní tabule- pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Děti se pustily do řešení úkolů s radostí a elánem. Některé měly menší problém se slovní úlohou – dělily sumu třemi, místo čtyřmi.

Matematika 8.

1. Vypočítej:

$(81 - 16) : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot (4 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(99 - 15) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot (9 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(66 - 39) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \cdot (6 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 - 12) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot (8 + 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej:

$30 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$280 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$350 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Sečti písemně:

123

275

305

45

346

352

321

38

219

516

205

148

407

207

44

329

370

291

4. Vynásob písemně:

3 559

7 375

4 132

9 410

5 046

6 784

 7

 3

 4

 8

 5

 6

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$2\ 865 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Zk.: \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ 048 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$Zk.: \underline{\hspace{2cm}}$
