



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_9_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - pravidlo násobení a dělení násobků deseti <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - násobení a dělení násobků deseti - písemné odčítání, násobení a dělení se zbytkem - zaokrouhlování čísel na desetitisíce - slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Všechny úkoly řešili žáci bez větších potíží. Nejvíce času věnovali úkolu číslo 5.

Matematika 9.

1. Vypočítej:

$80 - (4 \cdot 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(72 : 3) + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 - (12 \cdot 6) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(96 : 4) + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - (13 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(78 : 6) + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - (3 \cdot 14) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(65 : 5) + 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej:

$4 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$260 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$810 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Odečti písemně:

7 005	4 008	3 067	8 900	6 684	8 096
- <u>3 271</u>	- <u>1 894</u>	- <u>1 088</u>	- <u>4 452</u>	- <u>3 217</u>	- <u>5 900</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Vynásob písemně:

12 874	32 071	49 187	52 645	38 704	60 723
· <u>9</u>	· <u>6</u>	· <u>8</u>	· <u>3</u>	· <u>5</u>	· <u>4</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$8\,909 : 3 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \text{ Zk.: } \underline{\hspace{1cm}}$
 $5\,926 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \text{ Zk.: } \underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}}$
 $\underline{\hspace{1cm}}$

