



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_10_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červen 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - pamětné násobení mimo obor malé násobilky <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výpočty se závorkami - pamětné násobení mimo obor malé násobilky - písemné sčítání a odčítání, násobení a dělení se zbytkem - zaokrouhlování čísel na statisíce - slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Úkoly byly složitější a časově náročnější. Bylo potřeba jim opět zopakovat postup při řešení úkolu číslo 2.

Matematika 10.

1. Vypočítej:

$$\begin{array}{ll} (72 : 3) + (42 - 8) = \underline{\hspace{2cm}} & (16 \cdot 4) - (3 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}} \\ (96 : 4) - (36 : 3) = \underline{\hspace{2cm}} & (21 \cdot 4) : (41 - 39) = \underline{\hspace{2cm}} \\ (85 + 17) : (8 : 4) = \underline{\hspace{2cm}} & (75 : 5) + (2 \cdot 38) = \underline{\hspace{2cm}} \\ (45 : 9) \cdot (8 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}} & (60 : 5) \cdot (51 - 47) = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Vypočítej z paměti:

$$\begin{array}{ll} 37 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 148 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 48 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} & 345 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 89 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 444 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 63 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 511 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3. Sečti a odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 4\ 236 \\ 2\ 674 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 950 \\ 5\ 658 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\ 291 \\ 4\ 837 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\ 497 \\ - 2\ 792 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ 140 \\ - 5\ 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\ 107 \\ - 1\ 456 \\ \hline \end{array}$$

4. Vynásob písemně:

$$\begin{array}{r} 32\ 974 \\ \cdot \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56\ 810 \\ \cdot \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90\ 465 \\ \cdot \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87\ 123 \\ \cdot \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27\ 058 \\ \cdot \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19\ 806 \\ \cdot \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$$4\ 718 : 9 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \text{ Zk.: } \underline{\hspace{1cm}} \quad 7\ 025 : 4 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}} \text{ Zk.: } \underline{\hspace{1cm}}$$
$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

