



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_13_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červenec 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- výhodné výpočty při násobení- pamětné dělení mimo obor malé násobilky- výpočty částí celku <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- výhodné výpočty při násobení – záměna pořadí činitelů- pamětné dělení mimo obor malé násobilky- písemné sčítání, násobení a dělení- desetinné zlomky – výpočty částí celku- slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- interaktivní tabule- pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci pracovali bez větších problémů. Někteří chybovali v 1. cvičení při násobení nulou.

Matematika 13.

1. Vypočítej výhodně:

$8 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 5 \cdot 1 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 4 \cdot 0 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Dopln vynechaná čísla:

$530 : 70 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$340 : 40 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$550 : 60 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$130 : 20 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$480 : 50 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$670 : 80 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$220 : 30 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

$740 : 90 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zb. } \underline{\hspace{1cm}}$

3. Sečti písemně:

938 204

17 938

5 271

16 530

254 983

378

29 037

278

405 124

237 048

456 307

890 516

4. Vynásob písemně:

45 326

. 459

37 045

. 567

82 457

. 231

50 682

. 348

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$$264\ 528 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{Zk.: } \underline{\hspace{2cm}} \quad 370\ 458 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{Zk.: } \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} \qquad \qquad \qquad \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} \qquad \qquad \qquad \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Vypočítej:

$$\frac{2}{10} \text{ z } 80 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{4}{10} \text{ z } 30 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{3}{10} \text{ ze } 60 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ z } 90 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{8}{10} \text{ z } 50 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \frac{6}{10} \text{ ze } 70 = \underline{\hspace{1cm}}$$

7. Slovní úloha:

Radek dostal k narozeninám od babičky 200 Kč. Z této částky utratil $\frac{5}{8}$ za hračku. Kolik korun stála hračka? Kolik korun mu ještě zbylo?

(Nezapomeň na zápis, výpočty, odpovědi.)

Odpovědi:
