



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_15_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Červenec 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětné násobení, dělení, sčítání a odčítání - písemné sčítání tří sčítanců - výpočty částí celku <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětné násobení, dělení, sčítání a odčítání - písemné sčítání, násobení a dělení - desetinné zlomky – výpočty částí celku - slovní úloha <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci pracovali samostatně. Někteří žáci byli nepozorní v 1. a 2. cvičení, kde se střídala znaménka.

Matematika 15.

1. Vypočítej z paměti:

$15 \cdot 3 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 : 6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 80 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \cdot 4 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$180 : 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 : 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 7 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Dopln vynechaná čísla:

$900 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 5\,400$

$65\,700 + \underline{\hspace{1cm}} = 83\,500$

$42\,300 - \underline{\hspace{1cm}} = 20\,700$

$6\,000 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 42\,000$

$63\,000 : \underline{\hspace{1cm}} = 900$

$56\,000 : \underline{\hspace{1cm}} = 8\,000$

$55\,000 + \underline{\hspace{1cm}} = 101\,000$

$730\,000 - \underline{\hspace{1cm}} = 140\,000$

3. Sečti písemně. Piš správně jednotlivé řády pod sebe:

$54\,207 + 196 + 8\,453$

$354\,118 + 36 + 7\,015$

$602\,816 + 3\,845 + 16\,025$

$726\,019 + 528 + 13\,984$

4. Vynásob písemně:

$476\,028$

$293\,876$

$41\,235$

$37\,506$

$\cdot \underline{\hspace{1cm}} 7$

$\cdot \underline{\hspace{1cm}} 45$

$\cdot \underline{\hspace{1cm}} 678$

$\cdot \underline{\hspace{1cm}} 3\,192$

5. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

1 286 356 : 4 = _____ Zk.: _____

2 904 813 : 3 = _____ Zk.: _____

6. Vypočítej:

$\frac{16}{100}$ ze 700 = _____ $\frac{14}{100}$ z 900 = _____ $\frac{15}{100}$ ze 400 = _____

$\frac{33}{100}$ ze 300 = _____ $\frac{45}{100}$ z 1 000 = _____ $\frac{20}{100}$ z 500 = _____

7. Slovní úloha:

Cyklista jede průměrnou rychlostí 24 km za hodinu. Kolik km ujede:

a) za 3 hodiny: _____

b) za čtvrt hodiny: _____

c) za 4 a půl hodiny: _____

Odpovědi:

a) _____

b) _____

c) _____