



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_18_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematické úkony</li> <li>- výpočty částí celku</li> <li>- písemné dělení dvojciferným dělitelem</li> <li>- pamětné odčítání a dělení desetinných čísel</li> </ul> <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamětné sčítání, odčítání, násobení a dělení</li> <li>- výpočty částí celku</li> <li>- písemné dělení dvojciferným dělitelem</li> <li>- pamětné odčítání desetinných čísel</li> <li>- dělení desetinných čísel 10, 100</li> </ul> <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivní tabule</li> <li>- pracovní list</li> </ul>
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Děti nejlépe zvládaly úkol č. 6. Největší problémy jim činilo pamětné odčítání desetinných čísel.

## Matematika 18.

1. Z každé dvojice čísel sestav příklady na součet, rozdíl, součin a podíl. Výsledky zapiš: (Výpočty prováděj na konci papíru.)

<u>čísla</u>	<u>součet</u>	<u>rozdíl</u>	<u>součin</u>	<u>podíl</u>
38, 8				
42, 7				
56, 5				
81, 4				

2. Menšenec je dvojnásobek čísla 29 035, menšitel je trojnásobek čísla 7 609. Urči rozdíl:

menšenec: \_\_\_\_\_

menšitel: \_\_\_\_\_

rozdíl: \_\_\_\_\_

3. Vypočítej:

$$\frac{1}{4} \text{ h} = \text{___} \text{ min} \quad \frac{2}{3} \text{ h} = \text{___} \text{ min} \quad \frac{3}{5} \text{ min} = \text{___} \text{ s}$$

$$\frac{4}{6} \text{ min} = \text{___} \text{ s} \quad \frac{3}{8} \text{ dne} = \text{___} \text{ h} \quad \frac{2}{6} \text{ dne} = \text{___} \text{ h}$$

4. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

$$501\,182 : 19 = \text{___} \quad \text{Zk.:} \text{___} \quad 830\,932 : 43 = \text{___} \quad \text{Zk.:} \text{___}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Vypočítej:**

$46,27 - 25,16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52,3 - 25,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61,37 - 41,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98,4 - 10,28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25,32 - 16,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64,85 - 3,29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$152,6 - 12,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53,49 - 21,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6. Vypočítej:**

$6,92 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,3 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,12 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,65 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17,9 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,68 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Výpočty:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---