



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_20_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - matematické úkony - výpočty celku ze zlomků - písemné dělení dvojciferným dělitelem se zbytkem - pamětné násobení desetinných čísel <p><u>Praktické činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětné sčítání, odčítání, násobení a dělení - převod desetinných čísel na zlomky - písemné dělení dvojciferným dělitelem se zbytkem - pamětné dělení desetinných čísel - písemné sčítání a odčítání desetinných čísel <p><u>Procvičování:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci nejvíce času věnovali úkolům číslo 1 a 2. Nejjednodušší se žákům zdály úkoly číslo 4 a 5.

Matematika 20.

1. Z každé dvojice čísel sestav příklady na součet, rozdíl, součin a podíl. Výsledky zapiš: (Výpočty prováděj na konci papíru.)

<u>čísla</u>	<u>součet</u>	<u>rozdíl</u>	<u>součin</u>	<u>podíl</u>
6 789, 8				
9 123, 6				
8 045, 4				
2 706, 5				

2. Jeden sčítanec je čtyřnásobek čísla 36 047. Druhý sčítanec je rozdíl čísel 20 685 a 18 913. Třetí sčítanec je podíl čísel 240 459 a 3. Urči součet všech sčítanců:

1. sčítanec: _____

2. sčítanec: _____

3. sčítanec: _____

součet: _____

3. Napiš zlomkem desetinná čísla:

$0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,03 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Počítej:

$6,3 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,4 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,2 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,2 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,4 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Vypočítej písemně:

180,35	39,07	3,648	753,28	751,9	4,563
<u>349,86</u>	<u>258,9</u>	<u>5,67</u>	<u>- 159,19</u>	<u>- 32,65</u>	<u>- 3,21</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____

6. Vypočítej písemně. Proved' zkoušku:

251 083 : 61 = _____ zb. ____ Zk.: _____

538 642 : 99 = _____ zb. ____ Zk.: _____

Výpočty:
