****

Projekt: Pomoc škole a žákům, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.1729

Příjemce: Základní škola Hluboká nad Vltavou, okres České Budějovice, Karla Čapka 800,

373 41 Hluboká nad Vltavou

**Metodický list**

**Název materiálu:** Zábavná matematika – dělení se zbytkem

**Autor materiálu:** Mgr. Markéta Tesárková

**Jazyk:** český

**Zařazení materiálu**

**Šablona:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2 /3 Číslo DUM: 4/20 Předmět: Matematika

**Ověření materiálu ve výuce**

Datum ověření: 8. 3. 2012 Třída: 3.A Ověřující učitel: Mgr. Markéta Tesárková

**Vzdělávací oblast:** Matematika a její aplikace

**Vzdělávací obor:** Matematika a její aplikace

**Tématický okruh:** Číslo a početní operace

**Téma:** Dělení se zbytkem

Očekávaný výstup: provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly

**Anotace materiálu**: Materiál je určen k hravému procvičení dělení se zbytkem. Lze ho použít pro samostatnou i skupinovou práci.

**Speciální vzdělávací potřeby:** žádné

**Klíčová slova:** dělenec, dělitel, anekdota

**Druh učebního materiálu:** pracovní listy

**Druh aktivity:** aktivita

**Stupeň a typ vzdělávání:** základní vzdělávání – první stupeň – první období

**Typická věková skupina:** 3. ročník, 8 - 9 let

**Celková velikost:** 187 kB

**Zábavná matematika**

**Dělení se zbytkem**

**Metodický popis použití materiálu**

Vyřešením zbytkových hlavolamů dokončíte chybějící části dětských anekdot. U každé anekdoty najdete kódový rámeček, pomocí kterého vyřešíte zbytek anekdoty. Každá anekdota má svého dělitele. Čísla v rámečku pod řádkou, kde chybí slovo, jsou dělence.

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 9**

Julinka spadla venku do bláta. Maminka jí rychle vyprala špinavé šaty a pověsila je nad rozpálená kamna. Pak šla nakoupit, a když se za hodinu vrátila, povídá Julinka: „Už můžeš ty šaty obrátit, mami. Z jedné strany už jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pěkně do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“

´ ˇ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | 14 | 89 | 25 | 56 | 36 | 65 | 78 | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 66 | 33 | 83 | 10 | 49 |

**kódový rámeček**

8

7

6

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno Č D E H A R N P O**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 6**

„Maminko, má rozinka nožičky?“ - „Ale to jsou mi nápady. To víš, že ne.“ - „Hmm, tak to jsem nejspíš snědl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 48 | 17 | 55 | 16 | 44 |

**kódový rámeček**

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno R U A B K  O**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 7**

Ptá se jednoho dne malý vnouček Petřík svojí babičky: „Babi, stvořil tě Pánbůh?“ - „Samozřejmě, Péťo. Tebe také stvořil.“ - „Ale teď už to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, babi?“

´ ´ ˇ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | 29 | 55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 67 | 27 | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 38 | 76 | 49 |

**kódový rámeček**

6

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno Ď M P V L U Í**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 8**

Otec jde se svým čtyřletým synem Adamem do ZOO. Zastaví se spolu před jednou z klecí. „Podívej se dobře, to je jaguár,“ poučuje otec. „Nevěřím,“ odvětí syn, „vždyť nemá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 76 | 25 | 46 | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | 9 | 70 | 27 | 55 | 37 |

**kódový rámeček**

7

6

54

4

3

2

1

**zbytek**

**písmeno O V A K T L N**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 7**

U moře na pláži: „Promiňte, to váš malý synek mi zahrabal mou sváteční čepici do písku?“ - Ale kdepak, to nebyl můj syn. Můj je támhleten, co zkouší, zda vám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nafukovací matraci!“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 34 | 42 | 24 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 | 40 | 10 | 7 | 50 | 58 | 18 |

**kódový rámeček**

6

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno P Á L O Í R U**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 8**

„Copak tady pobíháte, dětičky, po celé pláži?“ - „Ale, hráli jsme si tak krásně s jedním milým pánem a teď nemůžeme najít to místo, kam jsme \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do písku.“

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | 65 | 58 | 51 | 9 | 52 | 33 | 70 | 16 |

**kódový rámeček**

7

6

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno I A H R B Z L O**

1. **Dělitel pro tuto anekdotu je číslo 9**

Malá Petruška nechtěla moc jíst. Stále chtěla vědět, k čemu je to jídlo k životu dobré. Otec se rozčílil: „To zelené tě chrání před kurdějemi, červené je dobré na zrak, žluté pro stavbu kostí, bílé posiluje a všechno dohromady tě chrání před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 46 | 71 | 54 | 42 | 88 | 93 | 11 | 76 |

**kódový rámeček**

8

7

6

54

4

3

2

1

0

**zbytek**

**písmeno R Ý E K  M V  A S P**

**Řešení:**

1. propečené, hněda
2. brouka
3. umí líp, viď
4. kola, volant
5. lupou propálí
6. ho zahrabali
7. výpraskem