



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_01_13_Psaní u, ú, ů
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

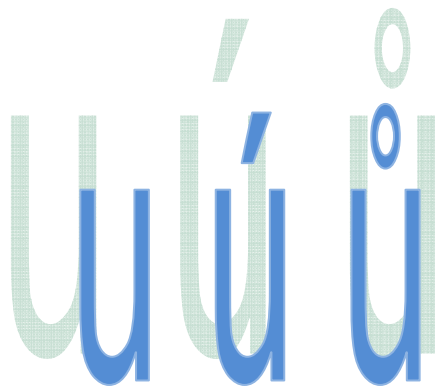
Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na psaní u, ú, ů. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Kliparty office (3. 1. 2013)
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Dané úkoly dítě splnilo bez výraznějších obtíží.

Kde píšeme ú?

- vždy na začátku slova (*účastníci, úl, úsměv*)
- uprostřed a na konci některých přejatých slov (*skútr, túra*)
- ve většině citoslovcí (*vrkú, hú, bú*)
- v předponách nebo prvních částech složenin (*trojúhelník, osmiúhelník*)

Kde píšeme ů?

- uprostřed domácích slov (*kůra, můra, půda*)
- na konci slov (*domů, stromů*)



1. Dopln správné písmeno (u/ú/ů).

r_čník, _terý, pot_ček, dom_, kl_bíčko, _lovek, st_l,
dr_bež, Jak_b, _myslně, d_m, _svit, l_pen, _plněk,
R_žena, d_vod, pav_čina, _kol, pr_vod, g_mička,
p_nčocha, _sta, d_sledně, _s_šený, _žovka,
_prava, t_ňka, b_blina, _teče, _schovna, žák_m,
vyr_stá

_nava, naše _čitelka, p_jdeme dom_, citronová
k_ra; na vánočním stromečk_, d_kladně, z_staň
tady, kr_tí maso, napiš _kol; mnoho korálk_,
k_latý míč, město _stí nad Labem, p_lka rohlík_,
několik obrázk_, včelí _l, p_da, dv_r

2. Dopln správné písmeno (u/ú/ů).

Myška J_linka _tíkala do kom_rky. Její _žas a _div
nem_žeme popsat. Viděla tam _žasně lah_dky. Ta
v_ně, ta ch_t'. Och_tnala _plně všechno. Ted'
fň_ká, _dělalo se jí špatně od žal_dk_.

1. Dopln správné písmeno (u/ú/ů).

ručník, úterý, potůček, domů, klubíčko, úlovek, stůl, drůbež, Jakub, úmyslně, dům, úsvit, lupen, úplněk, Růžena, důvod, pavučina, úkol, průvod, gumička, punčocha, ústa, důsledně, usušený, užovka, úprava, tůňka, bublina, uteče, úschovna, žákům, vyrůstá

únava, naše učitelka, půjdeme domů, citronová kůra; na vánočním stromečku, důkladně, zůstaň tady, krutí maso, napiš úkol; mnoho korálků, kulatý míč, město Ústí nad Labem, půlka rohlíku, několik obrázků, včelí úl, půda, dvůr

2. Dopln správné písmeno (u/ú/ů).

Myška Jůlinka utíkala do komůrky. Její úžas a údiv nemůžeme popsat. Viděla tam úžasně lahůdky. Ta vůně, ta chuť. Ochutnala úplně všechno. Ted' fňuká, udělalo se jí špatně od žaludku.