

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_01_14_Tvrdé, měkké souhlásky
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na rozlišování tvrdých a měkkých souhlásek a následného psaní i- í, y- ý. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Kliparty office (3. 1. 2013)
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Dítě přistupovalo k řešení úkolů samostatně, někdy je potřeba připomenout pravidla, zopakovat si konkrétní souhlásky.

Tvrdé souhlásky

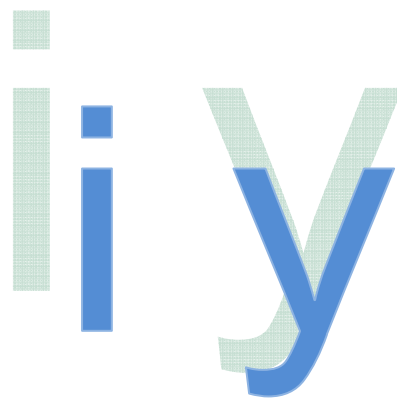
h; ch; k; r; d; t; n

Měkké souhlásky

ž; š; č; ř; c; j; d'; t'; ň

Obojetné souhlásky

b; f; l; m; p; s; v; z



Doplň správné písmeno (i/í/y/ý).

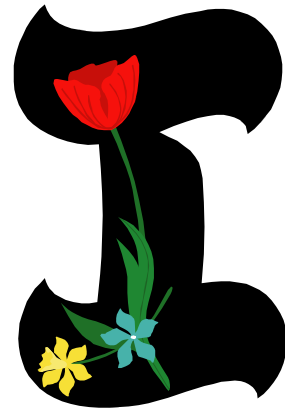
Krejč_ š_je šat_. Pekař peče rohlík_.

Kuchař_ vař_ polévk_. Zahradn_k

zalévá k_tk_. Mlynář mele různé

druh_ mouk_. Švec spravuje bot_.

Zedn_k staví dům.



Jiř_na nosí ráda klobouk_. Bř_za má bílou kůru.

Pestr_ mot_l usedl na vlč_ mák. Teta žehlí koš_le.

Eva má dvě zimn_ bund_. Děť_ hraj_ pohádku

o pern_kové chaloupce. Ota j_ nerad tvaroh a sýr.

To je Č_na.

Pavel má rád oř_šky. Květa měla pěkné

prázdn_n_. Honza chod_ s rod_č_ do d_vadla.

Maruška lež_ doma a léč_ se. J_ř_k cvič_ každ_

den. Chlapc_ si hraj_ s míčem.

Honza jel na nádraží_. Př_jel vlak. H_nek spěchá
na závod_. Seš_ty a kn_žk_ máme zabalené.
V létě sbíráme jahod_ a malin_. V č_tance si rád_
čteme.

Rumcajs a C_písek; udatn_ hrd_na; Sněhurka
a trpaslíc_; drač_ doupě; pták Ohn_vák; Š_pková
Růženka; zlatá r_ba; Jen_ček a Mařenka; ž_vá
voda; liška R_ška; zlá jež_baba; lesn_ ž_nka;
kuchař J_ř_k; Smolíček a jesk_ňk_; pern_ková
chaloupka.

Doplň správné písmeno (i/í/y/ý).

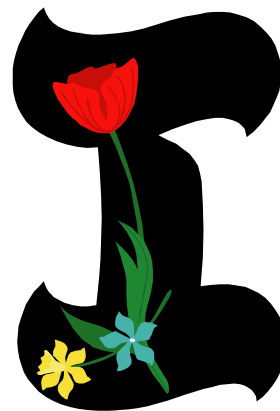
Krejčí šije šaty. Pekař peče rohlíky.

Kuchaři vaří polévky. Zahradník

zalévá kytky. Mlynář mele různé

druhy mouky. Švec spravuje boty.

Zedník staví dům.



Jiřina nosí ráda klobouky. Bříza má bílou kůru.

Pestrý motýl usedl na vlčí mák. Teta žehlí košile.

Eva má dvě zimní bundy. Děti hrají pohádku

o perníkové chaloupce. Ota jí nerad tvaroh a sýr.

To je Čína.

Pavel má rád oříšky. Květa měla pěkné prázdniny.

Honza chodí s rodiči do divadla. Maruška leží

doma a léčí se. Jiřík cvičí každý den. Chlapci si

hrají s míčem.

Ř e š e n í

Honza jel na nádraží. Přijel vlak. Hynek spěchá na závody. Sešity a knížky máme zabalené.

V létě sbíráme jahody a maliny. V čítance si rádi čteme.

Rumcajs a Cipísek; udatný hrdina; Sněhurka a trpaslíci; dračí doupě; pták Ohnivák; Šípková Růženka; zlatá ryba; Jeníček a Mařenka; živá voda; liška Ryška; zlá ježibaba; lesní žínka; kuchař Jiřík; Smolíček a jeskyňky; perníková chaloupka.