



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|------------------|---|
| Název školy: | ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.3425 |
| Název materiálu: | VY_32_INOVACE_02_01_Sčítání, odčítání do 20 |
| Tematický okruh: | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Ročník: | IV. |
| Autor: | Dana Špilarová |
| Datum tvorby: | Leden 2013 |

| | |
|------------------------|--|
| Anotace: | Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování sčítání a odčítání v oboru do 20. Slovní úlohy rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| Zdroje: | Kliparty office (3. 1. 2013) |
| Pomůcky: | Pracovní list |
| Zkušenosti z pilotáže: | Pracovní list sloužil k upevnění znalostí dřívějšího učiva zábavnější formou. |

1. Vypočítej a dopiš odpověď.

a) V naší ulici svítilo 16 světel. 4 světla zhasla.

Nyní tam svítí světel.

b) Milan měl 12 kuliček. Hrál s Danem a 4 kuličky vyhrál. Milan má kuliček.

c) Pepík má 6 bonbónů. To je o 3 víc, než kolik má Anička. Anička má bonbóny.

2. Vypočítej a doplň písmena podle tabulky.

Ptáček má hodně práce. Musí nakrmit ...

| | | |
|-----------------|----|---|
| $17 - 9 + 5 =$ | 13 | T |
| $12 - 6 + 5 =$ | | |
| $8 + 8 - 7 =$ | | |
| $14 - 8 + 9 =$ | | |
| $11 - 2 + 9 =$ | | |
| $7 + 9 + 4 =$ | | |
| $13 - 5 + 9 =$ | | |
| $3 + 9 + 7 =$ | | |
| $9 + 7 - 8 =$ | | |
| $12 - 8 + 10 =$ | | |
| $5 + 6 + 5 =$ | | |
| $15 - 9 + 6 =$ | | |
| $12 - 5 + 9 =$ | | |
| $20 - 6 - 4 =$ | | |

| | |
|----|---|
| 8 | V |
| 9 | I |
| 10 | Y |
| 11 | Ř |
| 12 | R |
| 13 | T |
| 14 | É |
| 15 | H |
| 16 | K |
| 17 | D |
| 18 | L |
| 19 | O |
| 20 | A |

3. Doplň.

$$\boxed{6} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{+9} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

$$\boxed{20} \xrightarrow{-12} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{} \xrightarrow{-8} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

$$\boxed{11} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{-15} \boxed{} \xrightarrow{+13} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{}$$

4. Sčítej.

