

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02_02_Sčítání a odčítání násobků 10
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování sčítání a odčítání násobků 10. Slovní úlohy rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Kliparty office (3. 1. 2013) www.office.microsoft.com
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Pracovní list sloužil k docvičení probírané látky.

1. Vypočítej.

$40 + 30 =$

$50 + 20 =$

$70 - 30 =$

$60 - 10 =$

$80 + 20 =$

$10 + 40 =$

$90 - 50 =$

$30 - 30 =$

$20 + 70 =$

$50 + 50 =$

$40 - 20 =$

$60 - 10 =$

2. Doplně do 100.

100	30		20		50		80	
	70	40		90		10		60

3. Vypočítej a napiš odpověď.

Tatínek s maminkou trhali jablka. Maminka natrhala 30 jablek a tatínek 70. Kolik měli celkem jablek?

Jana dostala od maminky 50 korun. Koupila si míč za 20 korun. Kolik korun jí zbylo?

4. Která cesta je ta správná?

