

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02_03_Sčítání a odčítání jednotek bez přechodu desítek
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování sčítání a odčítání jednotek bez přechodu desítek. Slovní úlohy rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Ilustrace - vlastní tvorba
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Úkoly sloužily k zopakování dané látky, zvláště úkol č. 6, který je vytvořen zábavnou početní formou.

### 1. Vypočítej.

$40 + 5 =$

$50 + 9 =$

$77 - 7 =$

$68 - 8 =$

$80 + 1 =$

$10 + 3 =$

$92 - 2 =$

$34 - 4 =$

### 2. Dopln čísla.

$30 + \square = 38$

$44 - \square = 40$

$20 + \square = 24$

$99 - \square = 90$

$40 + \square = 49$

$75 - \square = 70$

### 3. Vypočítej a napiš odpověď.

Na parkovišti stálo 34 aut, ale 4 auta odjela. Kolik aut zůstalo na parkovišti?

### 4. Vypočítej.

$52 + 5 =$

$74 + 3 =$

$12 + 7 =$

$37 - 6 =$

$88 + 1 =$

$26 + 2 =$

$97 - 2 =$

$39 - 5 =$

### 5. Vypočítej a napiš odpověď.

Pavel měl 32 kuliček a Pepík o 5 víc. Kolik měl Pepík kuliček?

## 6. Který mráček patří ke sluníčku?

