

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02_04_Sčítání a odčítání jednotek s přechodem desítek
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování sčítání a odčítání jednotek s přechodem desítek. Slovní úlohy rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Ilustrace - vlastní tvorba
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Nejvíce oceněn byl poslední úkol, který je vytvořen formou hry.

1. Vypočítej.

$34 + 6 =$

$42 + 8 =$

$50 - 4 =$

$20 - 7 =$

$69 + 1 =$

$85 + 5 =$

$90 - 2 =$

$70 - 9 =$

2. Vypočítej.

$36 + 7 =$

$53 + 9 =$

$61 - 3 =$

$42 - 5 =$

$75 + 6 =$

$87 + 4 =$

$97 - 8 =$

$71 - 2 =$

3. Vypočítej a napiš odpověď.

Ve třídě bylo 15 děvčat a 8 chlapců. Kolik bylo dětí ve třídě?

4. Vypočítej.

$82 + 9 =$

$68 + 5 =$

$12 - 7 =$

$21 - 4 =$

$45 + 6 =$

$37 + 8 =$

$92 - 3 =$

$31 - 2 =$

5. Vypočítej a napiš odpověď.

Dědeček měl 24 slepic, 8 slepic prodal. Kolik slepic dědečkovi zbylo?

6. Který z draků doletí nejvýše?

