



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02_18_Jednotky délky
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování jednotek délky. Slovní úloha rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Kliparty office (11. 1. 2013)
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Příklady se líbily a dítě bavily.

Jednotky délky: 1 metr (1 m)

1 centimetr (1 cm)

1. Podtrhni předměty, které měříme na metry.

koberec provaz pomeranče komín

2. Podtrhni předměty, které měříme na centimetry.

úsečka látka kytara hodiny

3. Vypočítej.

$10 \text{ m} + 6 \text{ m} =$

$50 \text{ m} + 3 \text{ m} =$

$21 \text{ cm} + 7 \text{ cm} =$

$14 \text{ cm} + 1 \text{ cm} =$

$64 \text{ m} - 4 \text{ m} =$

$43 \text{ m} - 3 \text{ m} =$

$36 \text{ cm} - 6 \text{ cm} =$

$71 \text{ cm} - 1 \text{ cm} =$

4. Porovnej. (<, =, >)

$15 \text{ m} \quad \square \quad 17 \text{ m}$

$72 \text{ cm} \quad \square \quad 82 \text{ cm}$

$36 \text{ m} \quad \square \quad 40 \text{ m}$

$43 \text{ cm} \quad \square \quad 15 \text{ cm}$

$23 \text{ m} \quad \square \quad 30 \text{ m}$

$18 \text{ cm} \quad \square \quad 9 \text{ cm}$

$4 \text{ m} \quad \square \quad 8 \text{ m}$

$76 \text{ cm} \quad \square \quad 60 \text{ cm}$

5. Vyřeš slovní úlohu.

Dřevěná deska měřila 77 cm. 7 centimetrů jsme uřezali. Kolik cm měří deska nyní?

6. Seřad' podle skutečné délky (vzestupně).

