

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_03_17_Listnaté stromy
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na prohloubení učební přírodovědné látky a následného ověření znalostí. Opakováním učiva v obměnách napomáhá zvládnutí základního učiva. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Kliparty office (25. 1. 2013) www.office.microsoft.com
Pomůcky:	Pracovní list
Zkušenosti z pilotáže:	Zábavnou formou bylo zopakováno probírané učivo.

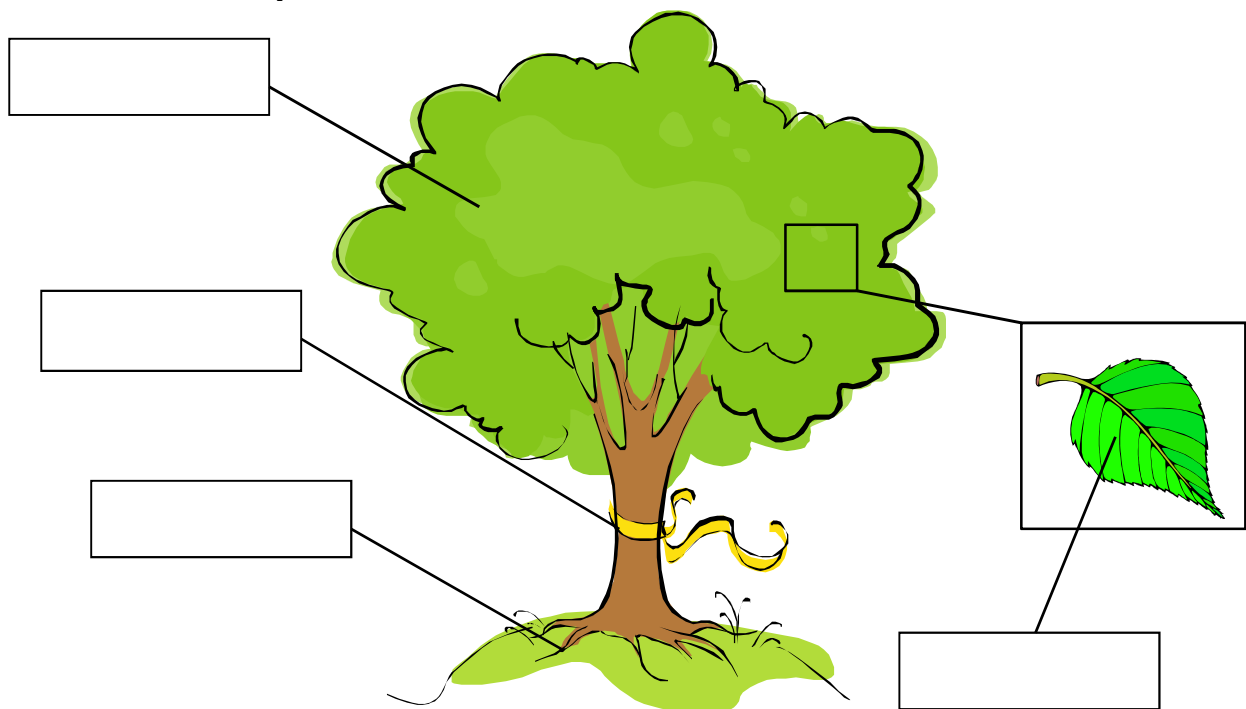
1. Doplň slova do textu. Vyber z následujících možností.

(opadavé, opadají, zbarvení)

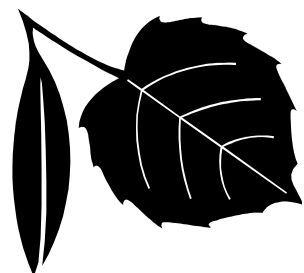
Na podzim mají listnaté lesy pestré _____.

Listy listnatých stromů na podzim _____. Proto jim říkáme _____.

2. Popiš stavbu stromu. (Nápověda: kmen, kořeny, koruna, list)



3. Pojmenuj správně strom podle listu.

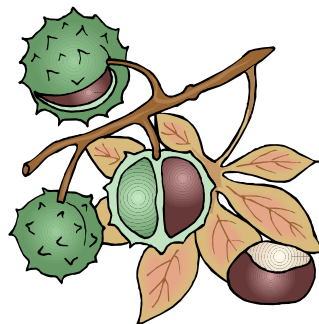


4. Přiřaď správný název stromu k jeho plodu.

jírovec



dub



bříza



Ř e š e n í

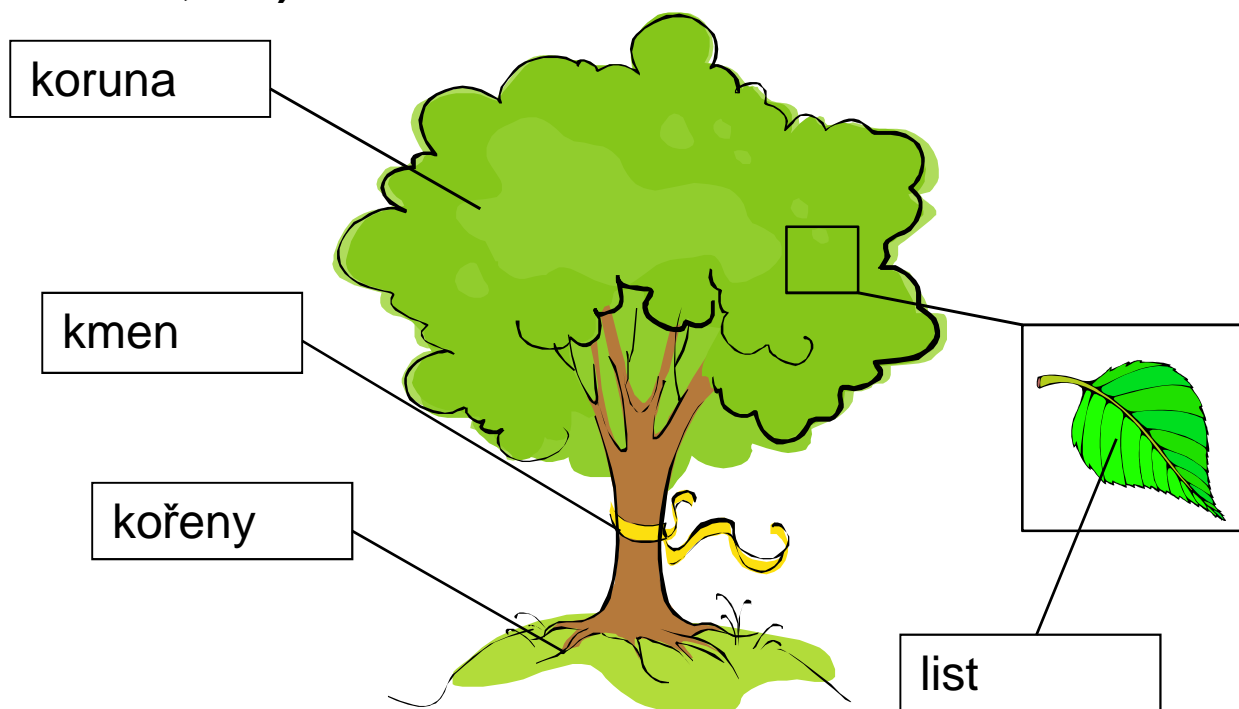
1. Doplň slova do textu. Vyber z následujících možností.

(opadavé, opadají, zbarvení)

Na podzim mají listnaté lesy pestré **zbarvení**.

Listy listnatých stromů na podzim **opadají**. Proto jim říkáme **opadavé**.

2. Popiš stavbu stromu. (Nápověda: kmen, kořeny, koruna, list)



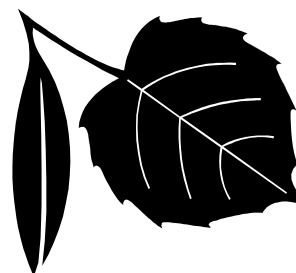
3. Pojmenuj správně strom podle listu.



javor



dub



lípa

Ř e š e n í

4. Přiřad' správný název stromu k jeho plodu.

