



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_07_M_13_Násobení dvěma - procvičování
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Šlapalová Marie
Datum tvorby:	8. 4. 2013
Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na násobení dvěma - procvičování - žáci procvičují příklady na násobení dvěma - žáci znají početní operace násobení - žáci doplňují řadu čísel a znázorňují počet násobků
Zdroje:	vlastní
Pomůcky:	pracovní list, tužka, pero
Zkušenosti z pilotáže:	- Žáci četli čísla a doplňovali čísla - Žáci počítali příklady a znázorňovali násobky - Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila

Zadání:

1. Společně procvičuj:

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad} + 6 = \underline{\quad} + 2 = 14$$
$$4 \cdot 2 = \underline{\quad} + 8 = \underline{\quad} + 4 = 20$$
$$5 \cdot 2 = \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad} + 6 = 20$$
$$2 \cdot 2 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 6 = 20$$
$$6 \cdot 2 = \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad} + 2 = 18$$
$$7 \cdot 2 = \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad} + 4 = 14$$
$$8 \cdot 2 = \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} + 8 = 18$$
$$9 \cdot 2 = \underline{\quad} - 8 = \underline{\quad} + 6 = 16$$
$$10 \cdot 2 = \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} + 2 = 18$$

2. Znázorni a vypočítej:

$$5 \cdot 2 = \quad \quad \quad \text{// // // // // //}$$

$$8 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot 2 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$4 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 2 =$$

3. Vypočítej, kolik očí má dohromady:

- 6 opic: _____

- 8 lvů: _____

- 3 žirafy: _____

- 10 slonů: _____

- 7 hrochů: _____

- 5 koček: _____

4. Vypočítej hada:

$$2 \cdot 2 \rightarrow \underline{\quad} 2 \rightarrow \underline{\quad} : 2 \rightarrow \underline{\quad} \cdot 2 \rightarrow \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$$

Řešení:

1. Společně procvičuj:

$$\begin{aligned}3 \cdot 2 &= 6 + 6 = 12 + 2 = 14 \\4 \cdot 2 &= 8 + 8 = 16 + 4 = 20 \\5 \cdot 2 &= 10 + 4 = 14 + 6 = 20 \\2 \cdot 2 &= 4 + 10 = 14 + 6 = 20 \\6 \cdot 2 &= 12 + 4 = 16 + 2 = 18 \\7 \cdot 2 &= 14 - 4 = 10 + 4 = 14 \\8 \cdot 2 &= 16 - 6 = 10 + 8 = 18 \\9 \cdot 2 &= 18 - 8 = 10 + 6 = 16 \\10 \cdot 2 &= 20 - 4 = 16 + 2 = 18\end{aligned}$$

2. Znázorni a vypočítej:

$$\begin{aligned}5 \cdot 2 &= 10 && \text{//// //} \\8 \cdot 2 &= 16 && \text{//// // // /} \\10 \cdot 2 &= 20 && \text{//// // // //} \\6 \cdot 2 &= 12 && \text{//// // //} \\7 \cdot 2 &= 14 && \text{//// // //} \\3 \cdot 2 &= 6 && \text{//// /} \\9 \cdot 2 &= 18 && \text{//// // // //} \\4 \cdot 2 &= 8 && \text{//// //} \\2 \cdot 2 &= 4 && \text{////}\end{aligned}$$

3. Vypočítej, kolik očí má dohromady:

- 6 opic: $2 \cdot 6 = 12$
- 8 lvů: $2 \cdot 8 = 16$
- 3 žirafy: $2 \cdot 3 = 6$
- 10 slonů: $2 \cdot 10 = 20$
- 7 hrochů: $2 \cdot 7 = 14$
- 5 koček: $2 \cdot 5 = 10$

4. Vypočítej hada:

$$2 \cdot 2 \rightarrow 4 \cdot 2 \rightarrow 8 : 2 \rightarrow 4 \cdot 2 \rightarrow 8 \cdot 2 = 16$$