



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_08_ČJ_11_Opakování měkkých a tvrdých slabik
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Marie Šlapalová
Datum tvorby:	30. 5. 2013
Anotace:	Pracovní list ověřuje porozumění přečtenému textu.
Zdroje:	Vlastní
Pomůcky:	Pracovní list, tužka, pastelky
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci doplňovali i/í a y/ý do vynechaných slov. Přepisovali věty. Doplňovali slova a tvořili otázky a odpovědi. Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila.

Zadání:

1. Doplň správné i/í a y/ý:

Př_št_ t_den pojedeme na hor_. Už se moc těš_m. Celé hod_n_ budu na sněhu. Bereme také sáňk_. Bráška Jiřík ch_stá bot_. Na cestu mamka udělá ř_zk_. Vezmu také oplatk_ a banán_. Tat_nek už má plán cest_. Chci trošku č_st a cvičit správné psan_. Kamarádům pošlu pohled_. Ať už je to tad_!

2. Přepiš první, šestou a předposlední větu:

.....
.....
.....

3. Doplň slova a správné znaménko do otázek:

Kde je naše_____	míč
Kam spadl žlutý_____	písanka
Kdo rozbil to_____	kotě
Komu se ztratila_____	okno

4. Napiš odpovědi:

Naše _____	do záhonu
Žlutý _____	nezbeda
_____ Aleš rozbil _____	v pelíšku
_____ se ztratila _____	malé Olince

Řešení:

1. Doplň správné i/í a y/ý :

Příš**í** **t**ýden pojedeme na h**o**ry. Už se moc těš**í**m. Celé h**o**din**y** budu na sněhu. Bereme také sá**n**ky. Bráška Jiřík ch**y**stá bot**y**. Na cestu mamka udělá ř**í**zky. Vezmu také oplat**k**y a banán**y**. Tat**í**nek už má plán cest**y**. Chci trošku č**í**st a cvičit správné psan**í**. Kamarádům pošlu pohled**y**. Ať už je to tad**y**!

2. Přepiš první, šestou a předposlední větu:

První - **Příš**í** **t**ýden pojedeme na h**o**ry.**

Šestá – **Na cestu mamka udělá ř**í**zky.**

Předposlední – **Kamarádům pošlu pohled**y**.**

3. Doplň slova a správné znaménko do otázek:

Kde je naše **kotě**?

Kam spadl žlutý **míč**?

Kdo rozbil to **okno**?

Komu se ztratila **písanka**?

4. Napiš odpovědi:

Naše kotě je v pelíšku.

Žlutý míč spadl do záhonu.

Nezbeda Aleš rozbil okno.

Malé Olince se ztratila písanka.