



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_08_ČJ_14_Opakování tvrdých a měkkých souhlásek – k, r
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Marie Šlapalová
Datum tvorby:	4. 6. 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na opakování tvrdých a měkkých souhlásek – k, r.
Zdroje:	Vlastní
Pomůcky:	Pracovní list, tužka, pastelky

Zkušenosti z pilotáže:	Žáci barevně odlišovali slabiky k a r. Žáci doplňovali slova s hy, chy, ky, ry. Úkoly byly pro žáky jednoduché, práce je bavila.
------------------------	--

Zadání:

1. Přečti věty a vyznač zeleně slabiky ky/ký a žlutě slabiky ry/rý.

Kryštof s námi nejede dnes bruslit. Je doma. Má rýmu, kašle a kýchá. Na čele má mokry ručník na snížení horečky. Bere léky a jí plno zeleniny a ovoce. Chtěl jet s rodiči na hory prohnat sáňky. Zatím je přikrytý až po bradu a poslouchá vlaky, které houkají za parkem. Oknem pozoruje sýkorky a rychlé vrabce, jak zobou na krmítku.

2. Najdi a napiš odpovědi:

Čím snižuje Kryštof horečku? Kam chtěl jet s rodiči? Koho pozoruje oknem?

.....

.....

.....

3. Ke každé slabice napiš tři slova:

hy – hý			
chy – chý			
ky – ký			
ry – rý			

4. Doplně slova:

žák__ně, u babičk__, panenka__, r__bíz, r__chle, hor__, k__selý, mokr__,
k__tara, kor__to, zástěr__, r__bník__, vlak__, k__tice, javor__, svátek__,
zvonk__, kuchařk__, papír__, r__ma, ukr __vat se, sladk__, kysel__,
brambor__, dcer__, bok__, zvonk__, hořk__, dír__, r__tíř, r__b__, r __že,
lék__, k __blík- , r__padlo, housk__, k__ta

Řešení:

1. přečti věty a vyznač zeleně slabiky ky/ký a žlutě slabiky ry/rý.

Kryštof s námi nejede dnes bruslit. Je doma. Má rýmu, kašle a kýchá. Na čele má mokrý ručník na snížení horečky. Bere léky a jí plno zeleniny a ovoce. Chtěl jet s rodiči na hory prohnat sáňky. Zatím je přikrytý až po bradu a poslouchá vlaky, které houkají za parkem. Oknem pozoruje sýkorky a rychlé vrabce, jak zobou na krmítku.

2. Najdi a napiš odpovědi:

Čím snižuje Kryštof horečku? **Na čele má mokrý ručník, bere léky.**

Kam chtěl jet s rodiči? **Chtěl jet prohnát sáňky.**

Koho pozoruje oknem? **Pozoruje sýkorky a rychlé vrabce.**

3. Ke každé slabice napiš tři slova:

hy – hý	hydrant	Hynek	uhyne
chy – chý	chytrák	punčochy	chyba
ky – ký	sáňky	kynout	kyselost
ry – rý	ryba	rýč	krypta

4. Doplně slova:

žákyně, u babičky, panenky, rybíz, rychle, hory, kyselý, mokrý, kytara, koryto, zástěry, rybníky, vlaky, kytičky, javory, svátky, zvonky, kuchařky, papíry, rýma, ukrývat se, sladký, kyselý, brambory, dcery, boky, zvonky, hořký, díry, rytíř, rybky, rýže, léky, kyblíky, rýpadlo, housky, kýta