

| | |
|---------------------------|--|
| Autor | Mgr. Hana Marešová |
| Datum vytvoření | 5.9.2011 |
| Datum ověření ve výuce | 6.9. 2011 |
| Ročník | 6. |
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací obor | Český jazyk a literatura |
| Tématický okruh | Slovotvorba |
| Téma | Stavba slova |
| Název výukového materiálu | Stavba slova - procivčování |
| Identifikátor | VY_32_INOVACE_01_STAVBA SLOVA_6_6.9. |
| Klíčová slova | Stavba slova, kořen, předpona, příponová část, koncovka |
| Anotace | <p>Materiál je určen k procvičení a zopakování učiva o stavbě slova. Může být využit jako pracovní list pro každého jednotlivého žáka nebo jako předloha zobrazená na interaktivní tabuli. Žáci si v úvodním přehledu zopakují z čeho se skládá slovo. V následujících cvičeních třídí slova podle příbuznosti a vytváří nová slova pomocí slovotvorných prostředků.</p> |

Stavba slova – procvičování

Doplňte následující přehled:

Část slova **společná všem slovům příbuzným** se nazývá _____ .

Část slova **před kořenem** se nazývá _____ .

Část slova **za kořenem** se nazývá _____, její součástí je _____.

Úkoly:

1. Roztřídte slova do čtyř sloupců podle příbuznosti, v každém sloupci barevně vyznačte kořen

Vařit, ohrada, usypat, zahradník, lyžařka, uvařený, lyžovat, posypat, přehrada, lyžař, zásyp, zavářka, zahradit, vyvařený, hrad, vaříč, zahrádka, sypký

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Vytvořte co nejvíce slov z každého kořene. Použijte předpony a příponové části v libovolné kombinaci (předponu, kořen a příponu odlište barevně - vzor: *pra-lesní*, *mast-ička*, *od-mast-it*)

| předpona | kořen | příponová část |
|---|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"><p>ne- roz-</p><p>pra- na-</p><p>od- vy-</p><p>pod-</p></div> | <p>-lék-</p> <p>-let-</p> <p>-mast-</p> <p>-les-</p> <p>-plaz-</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"><p>-ička -íček</p><p>-ař</p><p>-iče</p><p>-natý</p><p>-it -ní</p><p>-et -árna</p></div> |

.....

.....

.....