



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

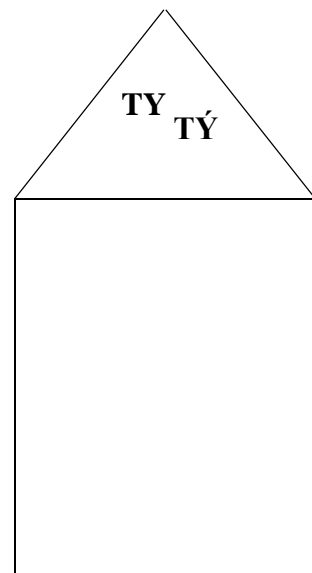
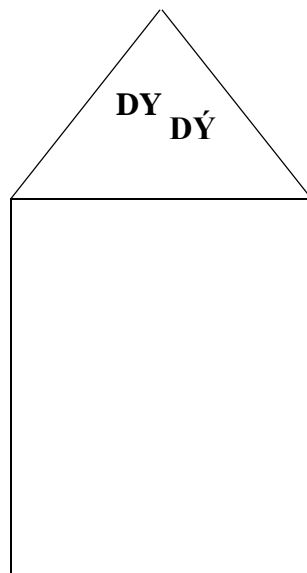
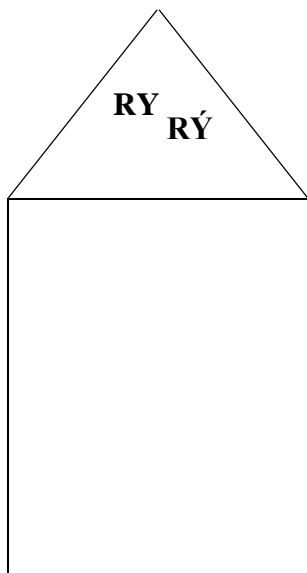
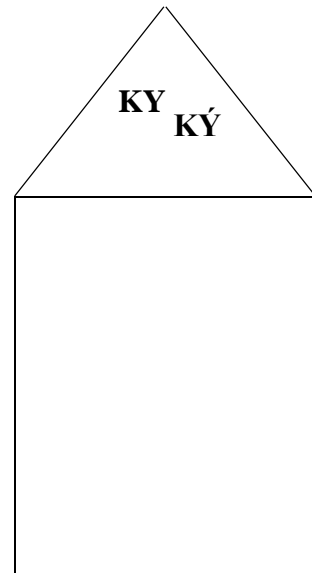
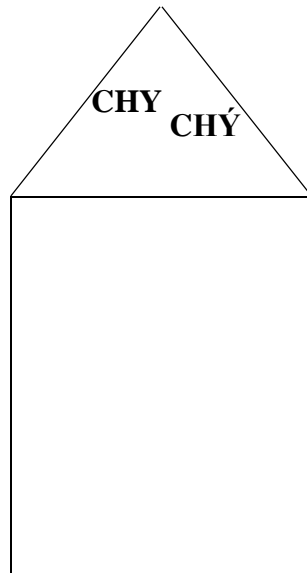
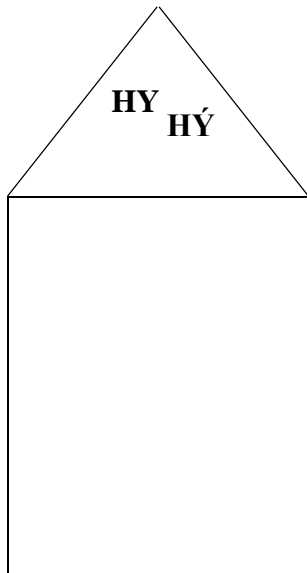
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

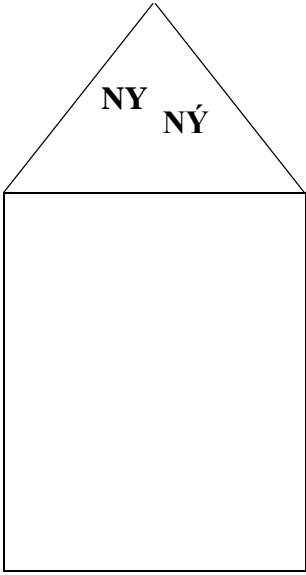
Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_08_ČJ_10_Opakování tvrdých a měkkých souhlásek
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Marie Šlapalová
Datum tvorby:	29. 5. 2013
Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na opakování tvrdých a měkkých souhlásek.
Zdroje:	Vlastní
Pomůcky:	Pracovní list, tužka, pastelky
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci vypisovali tři slova s tvrdou slabikou. Vytvářeli se slovy věty. Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila.

**Zadání:**

**1. Do každého domečku vepiš nejméně 3 slova s tvrdou slabikou:**

**2. Vyber z každého domku jedno slovo a vytvoř s ním větu:**





.....

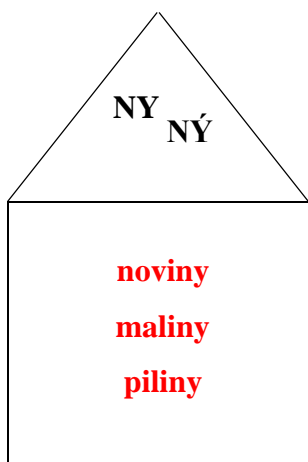
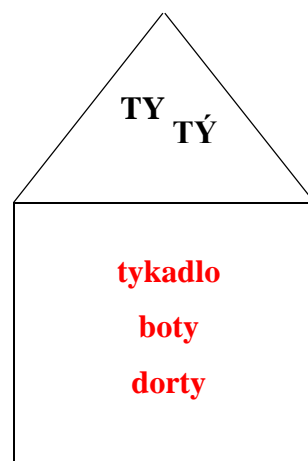
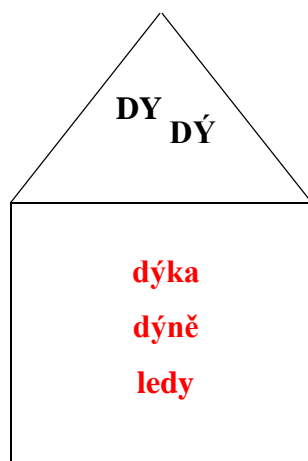
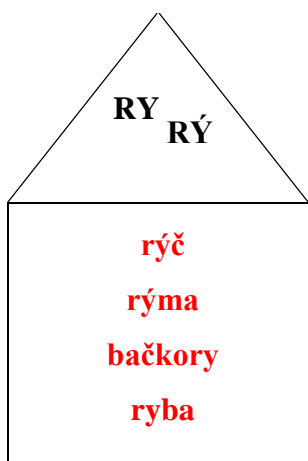
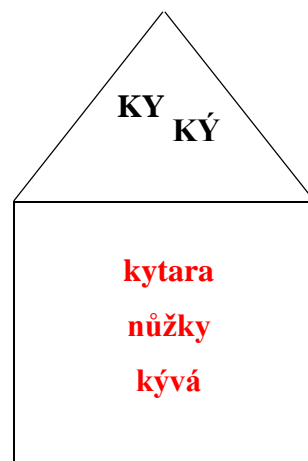
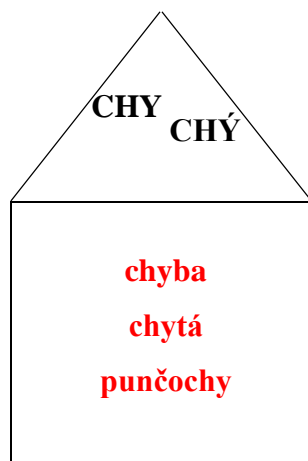
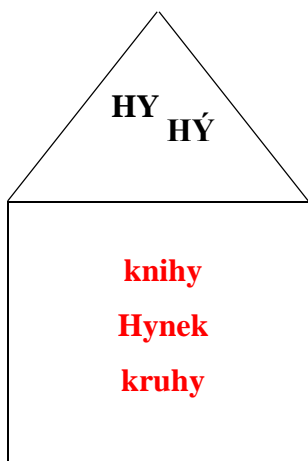
.....

.....

**Řešení:**

**1. Do každého domečku vepiš nejméně 3 slova s tvrdou slabikou:**

**2. Vyber z každého domku jedno slovo a vytvoř s ním větu:**



**HY/HÝ – Vašek čte knihy.**

**CHY/CHÝ – Maminka má nové punčochy.**

**KY/KÝ – Bratr hraje na kytaru.**

**RY/RÝ – Dostala jsem rýmu.**

**DY/DÝ – Dlabali jsme s maminkou dýně.**

**TY/TÝ – Pečeme pravidelně dorty.**

**NY/NÝ – Tatínek si čte sobotní noviny.**