



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_06_M_1_Procvičování učiva
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	4, 5.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Květen 2013

Anotace:	<u>Výklad:</u> - jednotky délky - matematické operace s využitím jednotek délky <u>Praktické činnosti:</u> - převody, porovnání a zaokrouhlování jednotek délky - sčítání a odčítání jednotek délky - slovní úloha na výpočet vzdálenosti - matematické operace <u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list
Zdroje:	Vlastní.
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	S žáky je potřeba nejdříve zopakovat převody jednotek délky. Někteří žáci měli drobné potíže s úkolem číslo 1 a 3.

Matematika 1.

1. **Doplň:**

$4 \text{ km } 100 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$3 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$9 \text{ km } 30 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$6 \text{ dm } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ m } 48 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$8 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ m } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$7 \text{ m } 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

2. **Vypočítej:**

$23 \text{ km } 530 \text{ m} - 18 \text{ km } 180 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km } \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$37 \text{ dm } 64 \text{ mm} + 15 \text{ dm } 19 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$12 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 17 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$44 \text{ m } 13 \text{ cm} - 16 \text{ m } 26 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

3. **Porovnej:**

$5\,000 \text{ m} \quad 5 \text{ km}$

$70 \text{ m} \quad 700 \text{ dm}$

$3 \text{ m} \quad 900 \text{ mm}$

$70 \text{ m} \quad 700 \text{ cm}$

$600 \text{ cm} \quad 8 \text{ dm}$

$120 \text{ mm} \quad 11 \text{ cm}$

$40 \text{ km} \quad 700 \text{ m}$

$36 \text{ cm} \quad 4 \text{ dm}$

4. **Zaokrouhli:**

$1\,270 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km}$

$8\,400 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km}$

$560 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$99 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$12 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$670 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$499 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$738 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$

5. **Slovní úloha:**

Vzdálenost z Vyškova do Brna je 34 km, do Ostravy je třikrát větší.

Kolik kilometrů je z Vyškova do Ostravy?

(Nezapomeň na zápis, výpočet, odpověď.)

Odpověď: _____

6. Vypočítej:

$4 \cdot 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$420 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Vypočítej:

$6\,300 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\,400 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7\,900 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,700 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,700 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\,800 - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,400 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,500 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$