



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_17_Slovní druhy – Neohebné slovní druhy 2.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - vyhledávání a určování neohebných slovních druhů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - určování příslovcí, předložek, spojek, částic, citoslovcí - přiřazování citoslovcí ke slovesům - vyhledávání předložek a spojek v pohádkových větách</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, <a href="http://www.office.microsoft.com">www.office.microsoft.com</a> .
Pomůcky:	Psací potřeby, pastelky.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáci vypracovali všechny úkoly snadno. Nejvíce je zaujaly úkoly číslo 5 a 6. V závěru hodiny jsme si některé pohádky vyprávěli.

## SLOVNÍ DRUHY: Neobecné slovní druhy 2.

1. Podtrhni **červeně** příslovce, **modře** předložky, **zeleně** spojky, **žlutě** částice, **fialově** citoslovce a nadepiš nad ně příslušnou číslici:

víno, dřevěný, krásně, temperové, sedmička, za, uteče, při, zvířátko, kdo, hůůů, petržel, káž, hrušky, zežloutne, dole, i, trpaslíci, královna, hnízdit, od, vrtulník, krémová, modročervený, hnědě, ne, malování, první, loni, mořský, o, racek, kykyryký, smutný, Janička, dobře, ouvej, mezi, pátá, švestka, břink

2. Jaká příslovce se nejvíce hodí do následujících vět? Dopln je:

Ráno bylo _____.	Květina _____ voněla.
Jana _____ zpívala.	Pavel se tvářil _____.
Bratr _____ zlobil.	Tomáš mluví _____.
Dědeček _____ kýchl.	Ze školy se přijdu _____.

3. K daným slovům doplň vhodné předložky:

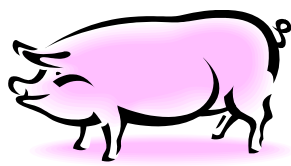
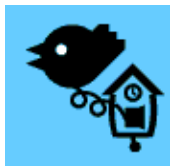
_____ školy	_____ tebe
_____ oknem	_____ stolu
_____ záhonům	_____ skříní
_____ počítače	_____ knize

4. Do daných slovních spojení doplň vhodné spojky:

nemluv, _____ jíme	tatínek _____ maminka
přijdu _____ zítra	Jitka _____ Jiřinou
talíř _____ příbor	dospělí _____ děti
chladno, _____ se oblékl	_____ přijdu, zavolám

5. K daným slovesům napiš citoslovce, která slovesa vystihují:

kukat – _____	skákat – _____
chrochtat – _____	šlapat – _____
zvonit – _____	vzdychat – _____
bečet – _____	troubit – _____



**6. Vyhledej v pohádkových větách předložky a spojky, podtrhni je a nadepiš nad ně příslušné číslo:**

Smolíček pacholíček bydlel u jednoho jelena.

Jeníček s Mařenkou šli lesem a v dálce uviděli světýlko.

Zlatovláska si přála, aby Jiřík splnil všechny tři úkoly.

Popelka ztratila střevíček, když spěchala o půlnoci z plesu.

Karkulka šla k babičce, protože jí chtěla popřát k svátku.

Král vykázal Marušku ze zámku, protože mu řekla, že ho má ráda jako sůl.

Maková panenka a motýl Emanuel létali nad květinami.

Babička stála za dědečkem a ten tahal za velikou řepu.

