



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_05_ČJ_18_Slovní druhy – Souhrnné opakování 1.
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	3., 4.
Autor:	Mgr. Anna Jarošová
Datum tvorby:	Duben 2013

Anotace:	<p><u>Výklad:</u> - vyhledávání a určování ohebných slovních druhů</p> <p><u>Praktické činnosti:</u> - určování slovních druhů - tvoření sloves, podstatných a přídavných jmen - tvoření vět podle zadání</p> <p><u>Procvičování:</u> - interaktivní tabule - pracovní list</p>
Zdroje:	Vlastní, www.office.microsoft.com .
Pomůcky:	Psací potřeby.
Zkušenosti z pilotáže:	Žáky zadání bavilo. Menší problémy se vyskytly u posledního úkolu. Proto bylo nutné uvést ještě několik příkladů. Na závěr jsme si vyprávěli o knihách, které děti přečetly nebo čtou.

SLOVNÍ DRUHY: Souhrnné opakování 1.

1. Přřad' správně daná slova ke slovním druhům:

letadlo, moje, hrrr, šedesát, při, nádherná, zvesela, vystartovalo, ani, necht', soutěžní, ano, zatancovat, matematika, za, toto, zítra, jedenáctý, mňau, že, Sněhurka, sedmero, protože, dnes, gotický, kěž, před, jejich, otevírat, bác, kozí, koza, osmnáctkrát, když, kvak, zrána, ne, ona, vystřídat, bez

podstatná jména – _____

přídavná jména – _____

zájmena – _____

číslovky – _____

slovesa – _____

příslovce – _____

předložky – _____

spojky – _____

částice – _____

citoslovce – _____

2. Urči slovní druhy v názvech dětských knih a nadepiš nad ně příslušné číslo:

Jak jel Vítek do Prahy

Stínadla se bouří

Ferda Mravenec

O letadélku Káněti

Filipova dobrodružství

Sedmero krkavců

Honzíkova cesta

Děti z Bullerbynu



3. Utvoř sloveso, podstatné jméno a přídavné jméno se stejným významem:

sloveso

podstatné jméno

přídavné jméno

skákat

bouchání

malovaný

počítat

psaní

ubližovaný

4. Utvoř věty. Místo čísel označující slovní druhy napiš slova:

(Například: 2, 1, 6, 5. – Malé miminko pořád plakalo.)

4, 1, 5, 7, 1. – _____

3, 1, 5, 7, 1. – _____

1, 8, 1, 5, 6. – _____

9, 5, 7, 1, 2, 1. – _____